مجلة سياسية ادبية علمية تهذيبية

- « يكون الرجال كما يربد النساء فاذا اردتم ان يكونوا »
- « عظیاه وفضلاه فعاحرا النساء ما هي العظمة والغضیلة » « حان جاك روسو »
- « ليست وظيفة المدرسة مقصورة على تعليم العلوم فقط »
- « قَانَ بِثُ الفَضِيلَةُ والاقدام من اخص وظائف المدرسة »

« جول سيمون »

الاسكندرية في اول ابريل (نيسان) سنة ١٨٩٩ – الموافق ٢٠ ذو القعدة سنة ١٣١٦

باب المقالات

الامبراطور غيليوم (والجامعة العثانية) (والإسلامة)

روت بعض الجرائد السورية حين زيارة الامبراطور غلبوم للدمشق الشام ان الامبراطور غداة المأدبة التي اقامها مجلسها البلدي لجلالته قد قال لفاضل مسيحي خطب في تلك المأدبة «ان خطابك بقي الليل كله يرن في اذني »

ولما نقلت الجرائد المصرية عن رصيفاتها السورية هذه المبارة الامبراطورية «ان خطابك بقي الليل كله يرن في اذني » اكبر المقلاء هذا الكلام واستغربوا صدوره عن امبراطور عظيم كغليوم الثاني الخطيب المصقع الذي اشتهر ببلاغته بين ملوك العالم وخطبائه • لكن اذا صحت الاقوال التي ترويها الآن جرائد برلين عن الشعور السياسي الذي وجده الامبراطور حين سياحته في الشرق و بالخصوص عند زيارته لبيروت ولدمشق الشام لم بهتى محل لذلك الاستغراب ورجح ان الامبراطور قد قال تلك العبارة وانه اراد بها اص اسياسيا وتحرير الخبر كما ثرويه تلك الجرائد ان الامبراطور

كان في اثناء سياحته يراقب مراقبة شديدة ما بين المنصر المسلم والعنصر المسيمي في بلاد الدولة من الملائق والصلات الاجتماعية والودية والذي حبب اليه هذه المراقبة وزاده رغبة فيها ما كان يقرؤه قبل سفوه الى الشرق في الجرائد الاوروبية عن تنافر المسلمين والمسيحيين فيه فلم يأل جهدا في هذه المراقبة والملاحظة ما استطاع الى ذلك سبيلا رغبة في الوقوف على غث تلك الاقوال من سمينها ومعرفة صحيحها مون فاسدها

على ان الامبراطور ما نهض عن مأ دبة دمشق الشام التي القيت فيها نلك الخطب التي كُتبت في اجمل صفحة من صفحات تاريخ الدولة المثمانية حتى اصبح ذا رأي ثابت في الامر الذي تكلف مراقبته مراقبة شديدة كما قد منا فانه ابصر حوله في ثلك المأ دبة رعية الدولة العثمانية بعنصريها المسلم والمسيحي كتفا الى كنف ورأى خطيباً مسيحياً ينتصب لدى جلالته بجرأة عربية و بلقي على مسامعه ومسامع اخوانه المسلمين الحاضرين تلك المأ دبة كلاماً كانت تتهلل له وجوههم فعرف الامبراطور اذ ذاك من نظره في وجه الخطيب وروابته اندفاعه وحدة نفسه وقوة نظره ان هذه

القوة والحدة وذلك الاندفاع لا تنشأ في جسم ضربت عليه المذلة والمسكنة فقال اوزير خارجيته بعد خروجه من هذه المأ دبة « ان المسيحيين في بلاد الدولة احسن حالاً من الايرلندبين في انكلترا والمسلمين في الحند وروسيا واليهود في الجزائر واكثر ميلاً الى مسالمة اخوانهم المسلمين والمسلمون اكثر رغبة في مسالمتهم مما يصفهم به الواصفون »

وقد افتكر جلالته غير مرة في هذا الموضوع في تلك اللبلة حتى اذا اصبح الصباح ووقع بصره على الخطيب الذي اثار فيه تلك الافكار قال له باسما « ان خطابك بتي الليل كله يرن في اذني » هذا هو السبب الذي حدا بالامبراطور أن يقول هذه العبارة اذا صمح انه قالها •

ومها يكن من الامر فان الامبراطور غليوم قد خرج من ارض الدولة وهو مقتنع بان سعادة الامة العثمانية وراحتها في شد اواخي الانفاق والوداد بين عنصريها ألمسلم والمسيعي لتذهب بذلك حجة اوروبا في المداخلة بشؤون الدولة من حين الى حين وتنصرف هذه القوى المبذولة في الحذر والانقاه الى ما فيه الخير العام والمنفعة العامة للعثمانيين جميعاً معذا فيما يتعلق بداخلية الدولة على انه شعر في دمشق بامر متعلق فيما يتعلق بداخلية الدولة على انه شعر في دمشق بامر متعلق فيما رجيتها وقال قولاً هناك متعلقاً بهذا الأمر سيبقى خالداً في تاريخ الدولة العثمانية

فقد أبصر جلالته في عاصمة الامويين تسابق السادة المسلمين من حوله الى اكوام ضيف مجلالة الخليفة الاعظم ونظر تهافتهم على تعظيم هذا الضيف تهافتاً اراه مبلغ ما في نفوسهم من التعلق بعرش الخلافة العظمى وسرح طرفه في ملايين المسلمين المنشرين في اقاصي البلدان البعبدة والقربية في الشرق والغرب وتأمل ما بينهم وبين الاستانة من الروابط الدينية والصلات المنوية التوية فادرك عينئذ ان الدولة في قبضتها من الثوة المنوية والفعلية ما لا يكاد يكون في قبضة دولة اخرى اوروبية وغير اوروبية وكان الامبراطور قد وقف على اكثر ما كتبه كتاب الانكليز ويعنون به تألف المسلمين في العالم واجتماع كلتهم على ما يوبدونه من الخية والحاسة ان اولئك الكتاب الصابوا في تخوفهم تلك يوبدونه من الخية والحاسة ان اولئك الكتاب اصابوا في تخوفهم تلك الجامعة التي تكون سداً قوياً دون اغراض دولهم كما ان

الدولة المثانية قد اصابت ايضًا في اتخاذها الخلافة ردَّ ألما تعضدها وتشد ازرها في ايام ضيقها ولما كان الامبراطور غيليوم رجلا شديد الانتهاز للفرص وملكا خيبرا بغن اثارة نفوس الام واستمالتها اليه رأى ان مأ دبة دمشق الشام خير فرصة تغتنم لاظهدار ما في نفسه للدولة واكتساب ميل رعيتها وغير رعبتها من المسلمين فالتي في تلك المادية خطبته الشهيرة التي جاء فيها قوله « ان الثلاثمائة مليون مسلم المنتشرين في جميع اقطار العالم والذين يربطهم رباط الخلافة باخي السلطان عبد الحيد الى الابد لهم ان يثقوا بي باخي السلطان عبد الحيد الى الابد لهم ان يثقوا بي ويعتمدوا علي »

على ان كثيرين من الذين سمعوا هذا الكلام في حينه ظنوه من باب المجمل والتلطف والمهم معناه السياسي الحقيقي واذا اردت ان تعرف مبلغ ما كان لهذا الكلام من التاثير فاقرأ الجرائد الاوروبية التي صدرت في الاسبوع الذيب القيت فيه هذه الخطبة فانها جميعها ادركت ان الامبراطور اراد بذلك ان يحذر اوروبا ويختم الجامعة الاسلامية او العصبية الاسلاميه كما يسميها الافرنج بختمه الامبراطوري لانه ودولة الحق في ان تدنع عن نفسها الشروتدرأ الاذي بكل الوسائل التي في يدها وان تتمنع بنعمة الاستقلال وتعيش حرة مطلقة تحت قبة السها

وقد وضع الامبراطور غيليوم ختمه على الجامعة العثمانية كا وضعه على الجامعة الاسلامية والاولى لسلامة الدولة في الداخل والثانية لسلامتها في الخارج والاولى تجعلها جسما واحدا بحس بألم كل عضو من اعضائه والثانية لقذف المهابة والسطوة في قلوب خصومها وتبعث كل عدو على الافتكار ملياً قبل الاقدام على شريريده بها و

ولا ريب في ان الامبراطور غيليوم قد استفاد بذلك وافاد معاً استفاد لانه استمال البه والى دولته مسلي الكرة الارضية كلما فاصبحوا بشكرون له عدله وانصافه بقدر ما بذمون باقي الدول لطمعها واعتدائها وليس فليلا صدافة ثلاثمائة مليون من المسلمين وافاد لان « الجامعة الاسلامية » بانضها الامبراطور غليوم اليها قد زال عنها ما كان يصمها به خصومها فان الذين يرهبون هذه الجامعة و يذمونها لانهم يرهبونها يقولون انها ناشئة عن تعصب الدين الاسلامي على الدين المسيحي ولكن الامبراطور غليوم الملك المسيحي الشديد التمسك

بمذهبه كما تدل على ذلك جميع اقواله واعاله قد أرى اورو با بانضامه الى هذه لجامعة انها ليست فاشئة عن التعصب والرغبة في العدوان ولكن عن حب وقاية النفس والدفاع عن الاوطان • فهي كالاوقيانوس العظيم اذا لم تثر امواجه زوابع الاطاع السياسية بتي مسالماً هادئاً ساكناً واذا عصفت به تلك الزوابع لم يأ من راكبه ان تبتلعه امواجه الهائلة •

هذا وعندنا ان من يكتب في المستقبل تاريخ الدولة العثانية كتابة منزهة عن الاغراض السياسية والمصالح الخصوصية سيقول في تاريخه ولاشك ان المانيا كانت بازاء دولتنا العلية اقرب الدول الاوروبية الى العدالة والانصاف فانها انحازت اليها في اصعب المواقف السياسية على حين ان اوروبا كلها اتحدت عليها ولا ينقص من فضل انحياز المانيا

هذا انها تتوقع من ورائه فائدة تجارية او صناعية اوسياسية فان رجاء الفائدة لا ينفي فضل المساعدة وقدا صبح النفع المتبادل في السياسة الدولية خطة مأ لوفة ، فاذا كان الامبراطور غيليوم صديقنا العظيم قد ساء وقيام اور وبا عليه قومة واحدة لسلوكه جادة العدل والانصاف في الانحياز الى الدولة العلية ضد خصومها الكثيرين — اذا كان صديقنا قد ساء وذلك فحسبه جزاء على عدله شكر المثانيين له في الحاضر وفي المستقبل وقول التاريخ عنه في القرون الاتية — « لقد حكم المانيا في اواخر القرن التاسع عشر واوائل العشرين ملك شاب كرهت نفسه الكبيرة العادلة ان تكون في جملة النسور الطامعة التي كانت تحوم بشراهة وجشع على بلاد الدولة العثانية »



الانسان الطبيعي قبل الاجتماع ــ لاهم له غير دفع الجيوانات المفترسة عنه وطلب قوته البسيط وقوت امرأته التي الىجانبه ـ اما وطنه فالطبيعة الواسعة كما ترى بما فيها من الجيال والسهول والاحراش والاخار . (انظر الصفحة التالية)

الانسان

وما صنع التبدن بو

مل ساكني القصور · وشاربي الخمور · ولابسي الاستبرق والدبياج · وآكلي لحوم الضأت والدجاج · يغدون في اواخر الليل بعد حفلات الانس والرقص فيجدون الفراش لينا مثنيا · فينامون فيه نوما هنيا · وينهضون بعد شروق الشمس بساعات · الى اغتنام المسرات والملذات مل ساحبات دبول التيه والمخار · بها اوتين من بهاء يخجل بهاء الاقمار · وخيات اصوات اوقع في النفوس من نغمات الاوتار وغناء الاطيار · من كل من خطرات النسيم تجرح خديها ولمس الحرير يدمي منها البنان والاظفار ·

سلم جميماً أعرفوا من في هذا الرسم الموضوع فوق هذه السطور ؟ • على انهم اذا عرفوه واغا يمرفونه بالظن والتخمين لا بالادراك واليقين • فقد انقضت عليهم مئات فرون وهم مفارقون هذه الحالة التي نراه فيها فنفضوا عنهم في خلال هذه القرون الطوال كل ما كان عليهم من الآثار الفطرية واقاموا بينهم وبين الطبيعة صدوداً فو ية حوالت احوالمر وقلبت قلوبهم وابعدتهم عن فطرتهم الاصلية بعداً قصياً حتى اصبحوا اذا ابصروا الانسان الطبيعي ظنوه وحشاً لا الساناً طبيعي ظنوه وحشاً لا

في هذا الرسم الذي اشرفا اليه رجل على الفطرة الاصلية جسمه مكسو بالشعر الطويل عار عن كل أباس الاغطاء من جلد الحيوان موضوع على منكبيم و والى جانبه اصرأته جالسة على الارض وهي تنظر الى حيث ينظر رجلها كانها بتوقعان اصراً ٥

انظري ابنها السيدة التمدئة الى اختك بنت حواه هذه الجالسة بازاء رجلها في اعالي الجبال و اترين في اذنبها افراطك الماسية وفي معصيها اساورك الذهبية وعلى رأسها في معتلك الاطلسية وفي خصرها مشدك الذي يشد روحك اللطيفة في جسمك النحيف وفي قدميها فعليك الفيقتين العالينين وعلى جسمها ثوبك الحريريك القصير من هنا العلويل من هناك الواسع من هذه الجهة الفيق من ذلك الجانب العلويل الذيل الذي يغني البلدية عن الكناسين و كلاان الحتك هذه المسكنة لا تملك شيئاً من خزعبلات المدنية وادوانها و فانها على الفطرة الطبيعية فراشها الارض وغطاؤها

السماه وقاعتها كهف في اعالي الجبال او مفارة في بطن الغاب وزينتها جلد حيوان بكسو جسمها او بعضه كما يصنع رجلها وقوتها أثمار الاحراش واذا لم تجدها فلحم الحيوان الني، تصطاده من بنفسها او يصطاده كما رجلها،

وانت ابها الرجل المتمدن أنظرت على راس اخيك الانسان الطبيعي طربوشك او قبعتك وحول عنقمه قميصك المكوية الناصعة البياض وفيها ربطتها الحريرية اللطيفة وفي قدميه نعليك اللتين توسع ماسحها سبا اذا لم تخرجا من يديم لامعتين كما تريده وهل رأيته يسترجسه بهده الملابس التخينة التي تستر بها جسمك ويا كل على بساط الطبيعة مائدته الطبيعية الالوان المختلفة التي تأكلها على مائدتك وافت لا يكفيك لون واحد من الطعام ونوع واحد من الشراب وهو راض مكتف بقشور اثمار الغاب اذا من الشراب وهو راض مكتف بقشور اثمار الغاب اذا وكلل الاسرة نقيك قيظ الصيف وقر الشناه وهو لا فراش فاته الباب انت ايما الرجل المتمدن أم اخوك الرجل الطبيعي وحالاً والتها المراق المتمدن أم اخوك الرجل الطبيعية والما المراق المتمدنة المائة المعدية المراق المتمدنة المائة المؤلة الطبيعية والمتما المراق المتمدنة المائة المؤلة الطبيعية والتها المراق المتمدنة الماضوك المؤلة الطبيعية والتها المراق المتمدنة المراقة الطبيعية والتها المراقة المتمدنة الماضوك المؤلة الطبيعية والتها المراق المتمدنة الموائة الطبيعية والتها المراق المتمدنة الماضوك المؤلة الطبيعية والتها المراقة المتمدنة الماضوك المؤلة الطبيعية والتها المراقة المتمدنة الماضوك المؤلة الم

وجدنا هذا بازاء مساً لذمن الم المسائل الفاسفية والاجتماعية وهي — هل كان في تمدن الانسان زيادة راحته او زيادة تعبه ? فقد اصبح معلوماً ان البشر في اوائل الهمران كانوا منتشرين افراد ا وازواجاً على ضفات الانهار وسيف الفابات والجبال بعيشون عيشاً طبيعياً اي في الحالة التي يراها القراء في الرسم المذكور آنفاً مثم أن حاجاتهم الطبيعية والطوارئ الحائلة ومنها تا ففت القبيلة ثم الاجتماع والتعاون على المعيشة فنا ففت العائلة ومنها تا ففت القبيلة ثم الامة ثم الدولة و بذلك ثم عمران العائلة ومنها تا ففت القبيلة ثم الامة ثم الدولة و بذلك ثم عمران العائلة ومنها تا ففت القبيلة ثم الامة ثم الدولة و بذلك ثم عمران المائلة ومنها تا ففت البيرالان بعد هذا العمران انع بالا مما ففراً بياباً فمل ان البشر الآن بعد هذا العمران انع بالا مما كانوا فبله ? وهل ان آيات المقدن الساطعة ومكتشفات الباهرة اصلحت اخلاقهم ام افسدها ؟ وهل لم يكن سيف الامكان احسن عما كان ؟

مسائل نجيب عليها بما أمكن من الايجاز مراعاة لفيق المقام. من مبادئ الاجتماع ان مناعب الانسان تزيد يزيادة حاجاته ولما كانت حاجاته تزيد بزيادة نقدمه في المدنية كان لا بد من زيادة متاعبه ، فهذا الانسان الطبيعي لا يزرع

ولا يحرث ولا يهتم للغد اذا جاع مد يده الى الاشجار او الحيوانات التي تصل اليها يده فا خد منها وأكل واذا نمس وضع فأسه من يدو ونام حيث كان سوا في عرض البر او في قم الجبال او في بطون الاحراش و فكل متاعبه مقصورة اذا على وقابة نفسه من شر الحيوانات الكاسرة وعلى تحصيل قليل من الاثمار او شي من لحم الحيوان يسك به رمقه واما الانسان المتمدن فاحص معناعدد المتاعب التي عليه معاناتها عليه اولا منازعة رفاقه البقاء وتحصيل معيشته تحصيلا جعله التمدن من اصعب الامور في هذا الزمان متم انه ما عدا محار بة المناصر الطبيعية وائقاء شرها واجتلاب خيرها و فانه يخاف الروما تزم على جسمه من شرها واجتلاب خيرها و فانه يخاف الروما تزم على جسمه من اخف نسمات الهواه و يخشى وقوع اشعة الشمس على رأسه لثلاً تضر به ضر بة قاضية و يخاف الغرق على من روعانه اذا كثر

المطر ويخاف عليها الحوق اذا انحبس عنها · عليه مداراة الناس في السوق وعائلته في البيت واصدةائه كل سية نويته والسهر على نفسه وعلى اشغاله وعلى ذويه بازا ويا في الناس سهراً يغني جميع قواء وجميع اوقاته فلا يجن الليل ويا في فراشه حتى بنطرح عليه خائر القوى فاقد العزم من اتعاب نهاره وغلا في داخله · وفضلا عن ذلك فراحة الانسان اشد ما تكون متوقفة على صحته وسلامة جسمه وسلامة الجسم آخذة في البعد عن الانسان بنسبة بعده عن فطرته · فار هذه الملاهي التي يهرقون فيها ما عياتهم ولا يشعرون والاطعمة والاشربة التي يهرقون فيها ما حياتهم ولا يشعرون والاطعمة والاشربة التي يقلون بها اجساده والملابس الضيقة التي يضعفون بها دماه م والرذائل الصغيرة كالحسدوالبغض والعلم التي تذيب لحمانهم والدائم التي نقتل عقولم وابدانهم التي تذيب لحمانهم والحكييرة التي نقتل عقولم وابدانهم

وآدابهم — كل هذه القبائع التي ولدها التمدن الحاضر لا تبقي لجسم الانسان سلامة ولا تدع له صحة واصابة الانسان العجمة اصابته المحمم واحته وسعادته من اجل ذلك فالانسان الطبيعي اكثر واحة من الانسان الاجتماعي

هذا من وجه الراحة البدنية والعقلية · اما من وجه فساد الاخلاق البشرية أو صلاحها بالتمدن فالمجالب متسع للبحث والندقيق ·

يرى كثيرون من الفلاسفة وعلاء الاخلاق ان التمدن كان باعقا على افساد اخلاق الانسان لا على اصلاحها ، وججنهم في هذا ان التمدن يزيد حاجات الانسان كما قدمنا ، وزيادة حاجات الانسان كما قدمنا ، وزيادة حاجات الانسان تقتضي تنبه حواسه وقوائ الى قضائها ونبل الضروري وغير الضروري منها ، وهكذا نرى الغش والحداع والطمع والجرائم والرذائل تزداد في العالم بازدياد الثروة وتتقدم بنقدم المدنية ، وقد سمى العلماء القرن التاسع عشر القرن المديدي لكثرة اختراعاته واكتشافاته على انهم لو الصفوا لسموء الفرن المادي لان المادة اصبحت فيه ممبودا ثانيا وربا ثانيا ، اقد اصبح الانسان في هذا الزمان يتخذ من جث اخوانه صراقي الى اغراضه ومصالحه ، لقد قسمت المكاسب المادية اعضاء العائلة ومصالحه ، لقد قسمت المكاسب المادية اعضاء العائلة على بعضهم البمض فصار الواحد يمزق الثاني ثمزية



المرأة المتمدنة في القرن التاسع عشر لل همها الترين والتحلي افظر اليها والجمة من حانوت الصائغ تتأمل في حاية ابتاعتها منه . لاريب انه يجلوللغارئ ان يقابل من كل الوجوه بينها وبين اختها المرأة الطبيعية في الرسم الاول .

ويدوسه تحت اقدامه دوساً توسلاً الى ربح يرجوه من وراء عمله غير ذاكر ان لهذه السكرة صعوة ولهذا الظلام فجراً وان وراء المادة قوة فوق المادة وكل ذلك من تتاثيج المدنية والعمران فما أحسن تلك البساطة الطبيعية بل ما احسن تلك الخشونة الفطرية التي نراها في الانسان الفطري في هذا الرسم بازاد ما في العالم المتمدن الآن من الفوضي الادبية وها كان في الامكان الده عاكن في أنتار خالف المناه المتمدن الآن من الفوضي الادبية

وهل كان في الامكان ابدع عاكن في مسألة تحار فيها بعض الاذهان فاذا قال الانسان ان ذلك كان في الامكان اعتد قوله هذا كفر الانه يستوجب ان يكون العالم قد خرج عن الدائرة الابدية العظمى التي رسمتها له اليد الابدية الازلية من غير ان ثقوى هذه اليد على ادخاله فيها وحينئذ لا تكون هذه اليد (والعياذ باقه) الا بدا وهمية واذا قال ان ذلك لم يكن في الامكان عزا النقص الى الكمال والضعف الى القوة والحد الى من لاحد ولا بداية ولا نهاية له تعالى الله عن ذلك عليا كموا .

والحقيقة في كل هذا ان الخالق سجانه وتعالى قد وضع لهذا الكوث سنناً وشرائع يسير بموجبها نمتو الكمال المطلق والخير الاعظم • وقد كان شروع الانسان بالتعاون والاجتماع بداية التدرج والسير طبقاً لتلك الشرائع الالهية • امس كان

الانسان بلُّوطة صغيرة ملقاة في الارض الواسعة فاصبح اليوم شجرة عظيمة تأوي اليها الاطيار و يستظل بها ابناء السبيل. واذا كانت الافاعي قد انخذت لما مقاماً في هذه الشجوة والسوس والحشرات المؤذية قد علقت بها تنخر لبها وتاكل اوراقها فسياتي يوم تخلص فيه هذه الشجرة من جميع آفاتها وتعطي ثمرًا بليق بالبستاني الذي سهر عليها .

وهذه الشجرة هي الانسانية والبستاني هو البد المبدعة التي تدير سكانها الآن وما هذه الآفات التي تاكل باطن العالم اليوم كالرذائل والجرائم والشقاء العظيم — ما هذه كلها الا اعراض تنفضها الانسانية عنها شيئًا فشيئًا كلا نقدمت من فجر النور وحد الكمال الموضوع امامها سيف الافق المعيد فتبتي خطاك يا امنا وامشي الى غرضك ساكنة الجأش ولا تخاسف فان يد القادر تعضدك ويهنه القوية تأخذ بيمينك

ولكن انظري ورا ك من حبن الى حين واذكري هذه البذرة الصغيرة التي منها خرجت فانه قد يكون في ذكرك لها فائدة لنا ولك واجتهدي ان نقتدي بها من حيث بساطة المعيشة وسذاجة القلب ما استطعت الى ذلك سبيلا فانك قد تكنفين بذلك كثيرا من مصائبك وشرورك

الرجل المتمدن في مصله في القرن الناسع عشر عصر الصناحة والاختراع • كم من المراحل قد قطع الانسان متدرجاً من المالة الفطرية حتى وصل الى حالة المصران الماضر

ولكن هل ارتقت آدابه بنسبة ارتقائه وهل ان رأس هذا الرجل المتمدن المكثوف امامنا الآن لا يجمل من الشر اكثرما يجمله رأس الانسان الغطري في الرسم الاول •

التربية والتعليم

فَمَنا هذا الباب للامهات والاساتذة والملمين في الشرق لنمهل لهم مبادلة الآراء فيه والمباحثة في مسائل التربية والتعليم فان البحث فيهما من اهم ما يحتاج البير الشرق الآن

حاجتنا الكبرى

قلنا في هذا الباب من الجزء السابق انه يجب الدعوة الى اصلاح التربية المدرسية والتربية العائلية قبل الدعوة الى انشاء مدارس جدبدة والالم تفن المدارس الجديدة فتيلا ولم تجد ابناء نا نفعاً وقد جعلنا معظم الكلام في مامر مسوقاً الى اخواننا العثمانيين القيمين في بلاد الدولة العثمانية ولكن مايقال لاخواننا العثمانيين يصحان بقال لاخواننا المصربين ايضاً مايقال لاخواننا العثمانية التحالية ولكن مايقال لاخواننا العثمانية ولكن مايقال لاخواننا المعربين ايضاً مايقال لاخواننا المعربين المناهدة المناهدة المعربين المناهدة المعربين المناهدة المعربين المناهدة المناهدة

وقد بنينا اصلاح التربية المدرسية في الجزء الماضي على حسن اختيار المعلمين والتوسيع عليهم لينقدم الى هذا الفن الشريف من كان قادرا على الافادة فيه هذه هي الرحلة الاولى ومتى اعطي النوس باريها ودخل المدارس الابتدائية لتربية النسل فيها اولئك الافاضل الذين تبعده عنها قلة الرواتب وشبه احتقار عند الشرقيين لهذا الفن الشريف الذي نسميه فن افلاطون واريسطو وصلنا بالمدارس حينئذ الى المرحلة الفائية وهي اصلاح تربيتها وتعليمها اصلاحاً يجعلها بمنزلة قوالب ذهبية من الامة تفرغ فيها عقول ابنائها ونقوسهم فقول منها متحلية بكل الفضائل والمعارف التي يجب انحليبها وقادا ملكب البنا ان نضع الحجر الاول في اساس هذا والاصلاح العظيم الواجب ادخاله في جميع مدارس الشراق

قسمناه الى اربعة اقسام اولها تعليم منطبق على حاجات الامة

ومهابالغنافي وصف اهمية هذا الامرووجه وجوبه فيئتنا الشرقية فاننا نجد قلنا فاصرًا عن توفيته حقه ولو علت البلاد الشرقية ان معظم الفقر السائد فيها والشفاء المستحوذ على اهلها واكثر الرذائل التي اتخذتها مقعدًا ومركبا - لوعلت ان هذه كلها او جلها ناشئة عن عدم انطباق التعليم في المدارس على حاجات المتعلين من ابناء الامة لما قعدت ساعة واحدة عن قلب نظام تلك المدارس وجعله كا يجب ان يكون انظر الى تلك المدارس تجدها كلها او جلها تنسيح على منوال واحد

في التمليم • فانك لا تسمع فيها غير ذكر الصرف والنحو والبيان والفلسفة والهندسة والطبيعيات واللغةالفرنسوية والانكليزية واللاتينية وغيرها يدخل اليها الطالب فتتعلق به ولا نفلته حتى تحشو ذاكرته بمبادئ هذه العلوم غير مراعية فواه العقلية وخصوصاحالته الافتصادية · اذا كان ابن امير او رجل كبير علموه الفلسغة والهندسة والفرنسوية والانكليزية • واذا كان ابن قروي او ابن حمَّال علموه ايضاً الفلسفة والهندسة والفرنسوية والانكايزية اذاكان ذااستعداد طبيعي ومواهب عقلية علوه هذه العلوم وإذا كان بليدا فاصرا جاهلا حماوا ذاكرته ما استطاعت ان تحمله منها إيضاً ويا ليت هذا الغني والفقير - والحاذق والخامل · يأخذون من هذه العلــوم ما يستطيعون ان يسهلوا به لانفسهم سبل الحياة وبعبارة اوضح ان يحصلوا خبزهم بعلمهم وعملهم ويكنفوا بذلك عار الطلب للعيشة وذل الالتماس لقضاء الحياة · انهم لو قدروا على ذلك بما يتعلمونه في تلك المدارس لبخرناها في الفدو والآصال وسبحنا بحمدها في كل حال . ولكنهم من سوء عظها وحظهم لا يخرجون منها الاليكونوا حملا تقيلا على عاتق اهلهم فان المعارف «السطحية»التي يتلقنونها في تلك المدارس لا تغني عنهم في جهاد الحياة فتيلا ولا يقدرون ان يخطوا معهاخطوة واحدة في سبيل تحصيل معيشتهم اللهم الأ اذا كان هنالك اهل يعضدون واقر بالا بدر بوت .

لذلك تراهم يخرجون من المدارس حيارى لا يدرون ماذا يصنعون ولا اي باب يقرعون ويختفرون الصنائع البدو ية لان المدارس في رأيهم رفعتهم عنها وان كانت مهن آبائهم واجدادهم وتقصر ايديهم عن ان تنال ما تريد ان تناله من المهن التي يسمونها «شريفة» فيسقطون حينتذ في هاو يسة تسي هاو ية البطالة وهي ام الرذائل ومجلبة الفقر والشقاء ومدعاة الخراب ومفنية قوى الامة لانها تفني شباب شبانها وتذهب بقواهم هباء منثوراً و

وقد اصبح الناس اذا أوادوا مثلاً لمذا الامر الذي فعن

في صدده طلبوا هذا المثل في تلك الالوف الموافقة التي تخرج في كل سنة من مدارس سوريا لتسقط في هذه الهاوية هاوية البطالة المخيفة ١٠ اما نحن فعندنا ان كل المدارس الشرقية تخرج تلامذتها لتلقيهم في تلك الهاوية ١٠ ولا نستثني من هذه المدارس الأ التي وضعت بازاء تعليمها العلمي تعليماً عملياً ونعاماً فنياً او صناعياً او زراعياً ١٠

فحاجتنا في هذا الشأنان نجعل التعليم في مدارسنامنطبقا على حاجات البلادوالامة و فاذا كانت الامة زراعية وضعنا بازا التعليم العلي اي تعليم اللغات والطبيعيات وغيرها تعليما زراعيا واذا كانت الامة صناعية وضعنا بازاء التعليم العلمي تعليما صناعيا و اما اذا ضربنا عن هذا الامر المع صفحا و بقينا على ما نحن فيه من اهماله واغفاله فلا سبيل الى انقاص جيش البطالين الذيرف افسدت البطالة اخلاقهم فجعلتهم حملا تقيلاً على الهيئة الاجتماعية وعلى الهيا فساده وصيرت الهيئة الاجتماعية في خوف دائم من ان يسري اليها فساده و

ادخل ملاعب القار تجد اولئك البطالين سيغ مقدمة اللاعبين وانظر في اماكن الفساد والشقاء تجدهم في طليعة الداخلين ادع الناس الى عمل وطني او خيري تجدهم في مؤخرة المجبين ان لم يكونوا مبطين ومفسدين و تكلم امامهم عن الله والفضيلة والوطن فلا تجدهم الاضاحكين مستهزئين و هئولاء هم ابناه ك ابتها المدارس الشرقية و هئولا، هم فلذات اكبادنا التي استودعناك تفوسهم فا فسدت صلاحها وقذفت بها الى اللك الهاوية و

فالواجب الآن رتق الفتق واصلاح الفساد و بناء المهدوم ولا سببل الى ذلك الا بتربية الجيل الناشئ تربية جديدة وتعليمه تعليماً منطبقاً على حاجاته واحواله الانتصادية.

على انه لا يغيدنا شيئًا ان نعله تعليمًا منطبقًا على حاجاته ونبقيه بهذه الجبانة والضعف اللذين نواها نيه فمن الواجب اذًا ان نبث في نفوس ابنائه روح

الاقدام

لتكون له الرجولية الحقة وليتسنى له بهذه الفضيلة السخليمة ان ينتفع بالعلم والعمل اللذين يأخذها في المدرسة ومتى منحناه فضيلة العلم المنطبق على حاجاته وفضيلة الافدام التي تمهد له سبل الحياة وتكسبه رزقه في زحام العالم الشديد

بقي علينا ان نفرس فيه اصول فضيلة اخرى لا تنقص عظمةً عن فضيلة الافدام وهي فضيلة

N esple

فانها حافظة لذلك الكسب ان يتبدد ووافية ثروت، الصغيرة والكبيرة من النفاد والفناء واننا لا نرى تعليماً اشد ضرورة الشرقيين من تعليمهم الاقتصاد وترك التبذير والاسراف الاً تعليم الادب الصحيح

والغضولة

فان تعليما يجب ان يكون رابعة القواعد الواجب وضعما اسما لاصلاح التربية المدرسية ·

هذه هي حاجننا الكبرى واجزارُهما الاربعة الاول جمل التعليم في المدرسة منطبقاً على حاجات الطلبة وحاجات بلادم الثاني بث روح الاقدام في نفوس الطلبة الثالث تلقينهم اصول الاقتصاد حتى يبطلوا سفههم وتبذيرم اللذين كثيرا ماكانا سبباً في هلاك كثيرين منهم الرابع غرس اصول الفضيلة في نفوسهم وسيرد الكلام بالتفصيل يعد هذا الاجمال والله المستعات

﴿ الشعور انجديد ﴾ حلية البنت الأدب

نقتطف من قصيدة ادبية فكاهية نشرها بهذا العنوان في كواس صغير حضرة حسني اقندي العامري بالسويس بعض ايبات دلالة على الشعور الجديد الشريف الذي دب في النفوس في مصر بشأن التربية والتعليم وقد ألت الجامعة على نفسها ان تكون صدى كل صوت يرتفع للنداء بهذا الشأن وهذه هي الابيات نوردها على صبيل الفكاهة كما اراد بها ناظها

زينةُ البنتِ الادب لا مجسنِ وذهبُ كُلُّ حسنِ ذاهبُ مثل تذهبِ اللببُ كُلُهُ شي لا عرض لا يؤدي للفرض فاتركي هذا المرض واحفظي مني الادب الى ان قال

كوني طوع الوالدين والمسلم والنرين والمسلم والنرين الجنب واكري ملك اجمعين غرجيران الجنب واصدقي فالكذب عار يورث الوجه اصفرار واشهدي الحق جهار تأمني شرً العطب

ليس للنوح اجازه لا تصبحي في الجنازه خالفت نص الادب فاكرمبهم أجمعين ان أناك زائرين ان تريهم كاملين رد زورتهم وجب يسمح الزوج بها والزيارة شرطها ولتكن بعد الطلب ثم راعمی وقتها فاحذري نهش العظام ان دعوك للطعام لا تبالي بالعنب واستقيهم في القيام نيش انفك والتفال ليس من حسن الخلال فاحذري هذا السبب سيما بين الرجال واكتبي صرف نهارك رتبي أشغال دارك

وارشديهم للادب واعدلي بين صعارك ما به الله اس عليهم في الصغر ذا عليك قد وجب والنبي طه القمو يا ابنة القوم الكرام هاك درسي بالتمام فاحفظيه باحترام تبلغي أعلى الرتب واجعلى طفلك يعيه احفظيه واتبعيه كي بغذاك بالادب بل ومنه رضعيه وفي ذيل هذه الفصيدة الفكاهية نشيد ذو دورين اولما هـذه الابيات ميًا العلم على الاوطان تنمين قوات السلطان لذا سعى مليكنا وقصده تعليمنا

يعيش خديوي عياس

على أن هذا الطالب لوانصف وتروى في الام لخجل

من نفسه عند دعوته هذه ٠ فان هذه الدعوة اذا تضمنت

طلب الخير لنفسه فانها تتضمن طلب الشر لغيره لان الله تعالى

اذا استجاب لكل طالب فاعطاه ملاكأ كريمًا وبكلة اوضح

المراة والعائلة

نشر في هذا الباب ما يهم الرأة والعائلة من المباحث الاديب والبيّنية والنهذبية وما يردنا من اقلام الاديبات. اللواتي تنهن الى وجوب تمسين حالة المرأة والعائلة في الشرق.

الملاك والشيطان

جاه في بعص الامثال اذا أردت ان تمنطي الخيل فصل مرة واذا أردت ركوب البحر فصل مرتين واذا أردت ان ان تنزوج فصل من تلاث مرات

وقد أراد واضع هذا المثل ان يعبر به عن شدة الخطر الادبي الذي يتعرض له كل طالب للزواج حين عزمه على اخذ شريكة له في حياته ثقاسمه السراء والضراء ٠

وما اوردنا هذا المثل للبحث في ما اراد به واضعه ولكن للاستشهاد على اهمية المرأة في الهيئة الاجتماعية و فان في قبضتها سعادة الرجل او شقاء و سعادته اذا كانت نعرف واجباتها ونبذل كل ما اعطاها الله من القوة في اتمام هذه الواجبات وشقاءه اذا كانت لا ترى عليها من واجب غير ما تزينه لها اهواؤها واسالها للالاهي والتزين واغتنام المذات على ان المنزل في الحالة الاولى نعيم وفي الثانية جميم والرأة في الحالة الاولى ملاك وفي الثانية شيطان رجيم والرأة في الحالة الاولى ملاك وفي الثانية شيطان رجيم فوصية واضع ذلك المثل نكل مقدم على الزواج ان

يصلى ثلاثًا في بأطنه قائلاً - اللهم أكفني شر الشيطان

الرجيم وهبني من نعمك الملاك الكريم

زوجة صالحة فاين نذهب بالزوجات الشريرات ? ولوعلم هذا الطالب انه هو مصدر هذا الشرالذي يدعو الله ان يدفعه عنه لازداد خجلاً على خجل من شرتصنعه يداه ، ثم يعزوه الى سواه . ذلك ان الرجال انفسهم هم المسئولون امام الله وامام الانسانية عا يرونه من الفساد في تويية النساه في الشرق ، واننا نرى مثلهم ان حالة المرأة والعائلة نيه بما لا يصبر عليه ولا يطاق ولكن فليلوموا انفسهم قبل ان يلوموا نساءهم ، لماذا لا ير بونهم كاير يدون ، لماذا لا يرفعون هذه الجواهو من حماة الجهل والقباوة و يضعونها في مرتبتها السامية حتى تشرف منها عليهم وثنيرهم بنورها الساطع الجميل ، أبتهون على معاملة النساء معاملة الانمام السائمة من غير ان يبذلوا في تعليمن وتو بيتهن بعض ما ببذلونه من المناية بتعليم الرجال وتو بيتهن وتو يتهن بعض ما ببذلونه من المناية بتعليم الرجال وتو بيتهم ثم يو بدون ان تكون النساء كلها ملائكة وقد يسات ، المرأة مراقك

الحقيقية ايها الانسان فاذا اصلحتها كانتملاكا واذا افسدتها كانت شيطان .

فاذا أردت يوماً ان تخنار لنفسك شريكة في هذه الحياة فلا يأس ان تصلي كما قال صاحب المثل ولكن لا نقل سيف صلاتك و اعطنا الصالحة وابعد عنا الشريرة وبل فل اعطنا الصالحة لتصلحنا أو الشريرة لنصلحها واذكر دائماً قول الفائل رحمه الله و

حسب المرأة قدوم آفة من يدانيها من الناس هلك ورآهما غيرهم امنيمة ملك النعمة فيها من ملك الما المرآة مرآة بهما كلماتنظره منسك ولك فعي شيطان اذا افسدتها واذا اصلحتها فعي ملك

تنبيه — اذا أردت ان ترى المرأة شيطاناً رجياً فاقرأ رواية « المورج الهائل » بقلم منشى م هذه المجلة وهي رواية تمثيلية تاريخية ادبية غرامية يمثلها الان ارق الاجواق المربية في مصر ثمنها خمسة غروش صاغ ولك ان تستردها وترد الرواية بعد قراءتها اذا لم تكن عنها راضياً .

واذا اردت ان نرى المرأة ملاكا ساوياكر بما فاقرأ رواية « الحب حتى الموت » التي نشرها ذبلا للجلة واكن كن ذا صبر حتى لقطع المراحل الاولى اذا كنت بمن لا تروقهم المباحث الفلسفية فتصل حينئذ الى الموضوع الذي كنت هذه الرواية من أجله ا

ولكن اما ظلمنـــا الرجال

اذا حكمة قد القينا على الرجال مسئولية جهل النساء ونركهن في هذه الحالة التعبسة التي نراهن فيها في بلاد الشرق فاننا لا نبرئ النساء من المسئولية ، نع ان في الشرق طبقات من النساء غارفات في بحر من الجهالة والغباوة والشقاء غرقاً ينقدهن كل شعور بما هن فيه من سوء الحال فلا يجدن دافعا الى الارثقاء ولا يشعرن بان لهن وجودا ذاتيا وعليهن واجبات سامية وهنولاه والسفاه اشد النساء عذرا ورجالهن أكثر الرجال ذنبا ، الاان في كل شجرة فروعا دانية وفروعاً عالية وفي كل امة طبقات في اعلى السم وطبقات في اسفلها ، واذا كان نساء الطبقات الواطئة تفني خدمة المنزل فواهن وتفقدهن سلطة الزوج الشعور بالحياة الحقيقية فان في نساء الطبقات العالية من يصح ان

يقال فيهن انهن خلعن نير الرجل عن اعناقهن ان لم نقل وضعن نيرهن على عنقه فحئولاء النساء لا عدر لهن في البقاء في الجهل النديم وابقاء بناتهن في الغياوة القديمة .

وبعبارة اوضح ان المرأة في الطبقات السفلي في الشرق عكومة فاذا لم ترب ولم تهذّب وقعت المسئولية على رجلها ولكنها في الطبقات العليا قد اصبحت حاكمة فما الذي يحول بينها وبين التمدن الصحيح والمتربية الصحيحة .

وا أسفاه على تلك القوى العظيمة الذاهبــة سدى بلا جدوى ولا فائدة • لقد انقضت الاجيال على الموأة الشرقية حتى بلغت هذه الدرجة التي بلغنها من الاستقلال عن رجلها واخضاعه لحكمها . لقد عانت منه في الاجيال الماضية ما لا يطاق ولا يحتمل لقد بللت الدموع كل خطوة خطتها في سييل هذا الاستقلال وكثيرات لخشونة رجالهن وفظاظتهم قد سقينها بالدماء ، ومع ذلك ماذا صنعن بثلك القوة التي قمعن بها قوة الرجال ولطفن خشونتهم واسقطن بها سلطتهم لقد اصبحن ينفقن منها سدى بلا فائدة ولا جدوى كما قد مناه و بدلاً من إن بحالن بها لدى ازواجهن ولدى الناس المنزلة الادبية السامية اللواتي خلفن لانشائها من مثل النهوض الى تعليم بنائهن وتربيتهن والقيام بدعوة عامة الى هذا الاس الشريف ومثل ترك العادات السخيفة التي يكون فيها على مركزهن وآدابهن تأثير سيء واقتباس العادات الحميدة النافعة . ومثل قيامهن رقيبات على الآداب العامة . ومحكَّمات في مسائل الذوق • وحاميات ومحسنات للضعفاء • ومخففات بابتساماتهن الساوية وانظارهن السحوية مناعب المتعوبين والمجهودين في هذه الحياة - بدلاً من ان بحللن هذه المنزلة الادبية السامية و يصرفن قواهن في اتمام هذه الواجبات الادبية المقدسة ز بادة في اعلاء شأنهن والفاء للسقوط بعد الصعود او الرجوع الى المبوديه والقيود قد أخذن وا أسفاه ينقضن بايديهن ما قضينَ في بنائه الاجيال الطوال فلم يعد لهن مم الأ اقامــة الملاهي واغتنام الملذات والاسترسال في التحلي والتزين استرسالا يغنى مااديهن من الوقت والمال معاحتي لم يبق للادب والفضيلة والعلم والواجبات البيتية والزوجية من لذة تستميلهن باراء تلك الملذات الدنبوية التي تشبه النبور المكاسة بيضاء في الظاهر ولكنها في الباطن جيف منتنة .

فاي ذنب هنا للرجال فيا يصنعه النساء ولا ريب في ان

معظم الذنب في هذه الحال التعيسة النساء ومن النساء يطلب اصلاحها لان في هذا الاصلاح مصلحتهن ومصلحة العائلة .

على ان هنالك اصلاحاً آخر يطلب من الرجال وهو اصلاح الثربية المدرسية في مدارس الاناث كما طلبنا منهم اصلاحها في مدارس الذكور • وقد ضاق معنا اليوم نطاق المجلة فلنترك الكلام على ذلك الى الجزه التالي •

اقتراح

طُلب الينا ان ناتى على القراء والقارئات هذا السوال

بأب الشعر والانشاخ

أحسن جواياء

نشر في هذا الباب قصائد وشذرات بجواضيع مختلفة لشمرا وكتاب من المتقدمين والمتأخرين تكون قدوة للسكتاب والشمراء و مكون فيها فائدة ولذة للقراء

احمل بك شوقي

نتيه مصر عجبًا على الشام بل على جميع بلادالناطقين بالضاد بشاعر كبير يكني في تسميته ان نقول شاعر العصر و او بلبل الفطر و

ولكن ابن غناه البلابل في الرياض من غناه احمد بك شوقي في وادي النيل و فان البلابل في الروض اذا غنت قد لا تنصت لها جميع طيور الروض اما احمد بك شوقي شاعر الحضرة الخديوية الفخيمة اعزها الله فانه لا يحرج صوته الصداح حتى ينصت له الشعرور والزرزور وباقي الطيور وتلخاطف الوف الايدي الحروف التي توصل صوته الى الاسماع ولا عجب في ذلك فان شعرا والملوك ملوك الشعرا والاسماع ولا عجب في ذلك فان شعرا والملوك ملوك الشعرا والاسماع ولا عجب في ذلك فان شعرا والملوك الشعرا والاسماع ولا عجب في ذلك فان شعرا والملوك ملوك الشعرا والاسماع والا عجب في ذلك فان شعرا والملوك ملوك الشعرا والاسماع والاعب في ذلك فان شعرا والملوك الشعرا والمراون الملوك الشعرا والمراون الملوك الشعرا والمراون الملوك الشعرا والمراون المراون ا

وَفَدَراً بِنَا النَّشِرَ اليوم شَبِئًا مَنْ شَعْرُو فِي هَذَا البَّابِ المُفتوح لا قَلَام الشَّمِراء فَاخَتَرَنَا لاظهار مواهبه القائفة نشر قصيدته المعروفة بقصيدة المؤتمر لانه نظمها في المؤتمر الدو في المشرقي الذي عقد في سنة ١٨٩٤ وكان فيه نائباً عن مصر وقد ضمَّن هذه القصيدة «كيار حوادث وادي النيل من يوم قام الى هذه الايام » اما نحن فنق طف منها ما لا يضيق عنه المقام الى هذه الايام » اما نحن فنق طف منها ما لا يضيق عنه المقام .

قال في الاستهلال يصف خروج السفينة بهِ من الاسكندريبة ويذكر عظمة الله ٠

همت الفلك واحتواها الماه وحداها بمن نقل الرجاه ضرب البحرذو العباب حواليها صاء قد أكبرتها السهاه

ب والشمراء و اكرن فيها فائدة ولذة للقراء كمضاب ماجت بها البيداد ربّ ان شئت فالفضاء مضيق واذا شئت فالمفيق فضاء الدير عصمة وابعث الربح والانواء

فاجعل المجور حمد وابعث الوسطة فيها الرباح والالواء بتولى المجار معها ادلهمت منك لألاه عندها لألاه واذا ما علت فذاك فيام واذا مارغت فذاك دعاة فاذا راعها جلالك خزت هيبة فعى والبساط سواه

والعريض الطويل منهاكتاب لك فيه تحية وثناه وثناه ومنها يذكر فتح الماوك الرماة لمصر .

فعلى دولة البناة سلام وعلى ما بنى البناة العفاه واذا مصر شاة خير لراعي السسوم تؤذى في نسلها وثساء ففر بن متموت بمصر وفريق سيف ارضهم غرباء انملكت النفوس فابغ رضاها فلها ثورة وفيها مضاه يسكن الوحش للوثوب من الاسسر فكيف الحلائق المقلاء ونها في الالومة والوحدانية وعوكلام لم تسع أحسن منة اذنان ونها في الالومة والوحدانية وعوكلام لم تسع أحسن منة اذنان

رب شقت العباد ازمان لاكتب بها يهتدى ولا انبياة ذهبوا في الهدى مذاهب شتى جمعتها الحقيقية الزهراة فاذا لتبوا قوب الها فله بالقوس اليك انتهاه واذا آثروا جبيلاً بتنزيه فات الجال منك حباه واذا انشئوا التماثيل غرًّا فاليك الرموز والايماة واذا قد روا الكواكب اربا با فمنك السنا ومنك السناه واذا يموا الجبال حجودا فالمواد الجلالة الشماة وبن عقولنا في صباها فالها الخوف واستباها الرجاه

«هل ان التمليم يجعل البنات افوى فضيلة وأحسن اخلافاً واكثر راحة بماكن عبل التمليم او بما لوكن غير منعلات »

الأ اننا نشترط ان لا يتجاوز الجواب عشرين سطراً ولا نكلف الكانبة او الكاتب ذكر اسمه ونشر كل ما يردنا من

الآراء بهذا الشأن في المدد القادم والذي يليه لا غير وغنم

اجزاء السنة الاولى من مجلتنا بلا عوض للسيدة التي تكون

فمشقناك قبل أن تأتي الرسل وقامت مجبك الاعضاه ووصلنا السرى فلولا ظلام المحهل لم يخطنا اليك اهتداه واتخذنا الاسماء شتى فلا جاء موسى انتهتاك الاسماد وقال بعد كلام عن موسى يصف فيه مجيء المسيح باسلوب يخلب الالباب

وُلد الرفتي يوم مولد عيسى والمروآت والهدى والحياه وازدهى الكون بالوليد وضاءت بسناء من الثرى الارجاد و-رِت آية السبح كما يسري من النجر في الوجود الضباء تملاً الارض والعوالم نورًا فالتُرك مائع بها وضاه لا وعيد لا صولة لا انتقام لا حسام لا غزوة لا دماة ملك جاور التراب فلا مل نابت عن التراب السماء واطاعته في الاله شيوخ خشع خضع له ضعفاه اذعن الناس والملوك الى ما رسموا والمقول والمقلاة اغا و ينكر الديانات قوم هم بما ينكرونه أشقياه ثُمُ انتقل الى النظر في العصر الذي ثلا منجى؟ المسيح نظرًا سياسيًّا

مندرجاً الى مجيء صاحب الشريعة الاسلاميـــة

هرمت دولة القياصر والدو لات كالناس داؤهن النناه نالروما ما نال من قبل آثينا وسميت أ ثيبة العصاه اظلم الشرق بعد فيصر والغر ب وعم البرية الارجاء فالورى في ضلاله متمادي يفتك الجهل فيه والجهلاء وتولَّى على النفوس هوى الأو ثان حتى انتهت لها الاهواة فرأى الله ان تطهر بالسيف وان تفسل الخطايا الدماء وكذاك النفوس وهي مراض معض اعضائها لبعض فداه لم يعاد الله العبيد ولكن شقيت بالغباوة الاغبياد واذا جلت الذنوب وهالت فمن المدل ان يهول الجزاد آشرق النور في العوالم لما بشرتها باحمد الانباه باليتيم الامي والبشر الموحى اليه الملوم والاسهاد قوة ألله ان تولت ضعيفًا تعبت سيف مراسه الافوياة جاء للناس والسرائر فوضى لم يؤلف شتاتهن لوا4 وهي الله مستباح وشرع اللسه والحق والصواب وراه ثم تدرَّج الى الدول التي تعاقبت فتح مصر فقسال

علت كل دولة قد تولت اننا سمها وانًا الوباه فامر المصر والملك نابلسيون ولت قواده الكبراه جاه طيشاً وراح طيشاً ومن قبسل أطاشت اناسها العلياة

سكتت عنه يوم عيرها الاهرام لكن حكوتها استهزاه فعي توحي اليه ان تلك واتر لو فاين الجيوش ابن اللواه ثم انتهى في تاريخ حوادث مصر الى ذكر الاسرة العلوية الكريمة واختتم جذه الابيات عناطباً مولانا الحديوي المظم

هذه حكتي وهذا بياني لي به نحو راحتيك ارثقاه الثم السدة التي ان اللها عهو فيها وتسجد الجوزاة سائلاً ان تعبش مصر وببقي لك منها ومن بنيها الولاة كيف تشفى بحب علمي بلاد نحن اسيافها وحلمي المضاه وهذه القصيدة تشتمل على ٢٩٢ بيتساً

وله في الغزل والمديم والوصف والفخر وكل صنوف الشعر تصائد تحرك الجاد وتطرب كل فواد ٠ واكن مواميه الشعرية لم تظهر في كل هذه ظهورها في نظم الحكم والامثال على ألسنة الحيوانات جريًا على طريقة لافونتين الشاعر الفرنساوي الشهير فانه تداني في هذا الفن عالم يأته احد قبله واليك بمض تلك الامثال تغنينا عن الوصف والاطناب.

سلبات والهدهد

ونف المدهد في با ب سلمان بذله قال يامولاي كن لي عيشتي صارت عله من من حبة بر احدثت في الصدر غله لامياه النيل ترويها ولا امواه دجله واذا دامت قليلاً قنلتني شر قنله فاشار السيد العالى الى من كان حوله قد جنى الهدهد ذنباً وأتى في اللؤم فعله وذي الشكوي تعله تلك نار الاثم في الصدر ما أرى الحبة الأ سُرفت من بنت غله ان للظالم صدرًا يشتكي من غير علم

البلابل التي رباها البوم

أُنبئت ان سلمان الزمان ومن أصبى الطيور فناجته وناجاها اعطى بلابله يوماً يؤدبها لحرمة عنده للبوم يرعاها واشتاق بوماً من الايام رؤيتها فاقبلت وفي اعصى الطير افواها ولو استشهد الفرنسيس روما لانتهم من رومة الانباء اصابها المي عتى لا افندار لها بان تبتُّ نبيَّ الله شكواها فال سيدها من دائها غضب وود لو انه بالذبح داواها فجاءة الهدهد المهرود معتذرًا عنها يقول لمولاة ومولاها بلابل الله لم تغرس ولا ولدت خرساً ولكن بوم الشؤم و باها

الحارسة السفينة

سقط الحمار من السفينة في الدجى فبكى الرفاق لفقده وترحموا حتى اذا طلع النهار أتت به فحو السفينة موجة تتقدم قالت خذوه كا أتاني سالماً لم ابتلعه لانه لا يهضم ثمل ودبك

برز النعلب يوماً سية شعار الواعظينا فمشى في الارض بهدي ويسب الماكرينا ويقول المحمد قد الله العالمينا باعباد الله توبوا فهو كهف التائبينا وازهدوا في العليران السعيش عيش الزاهدينا

اخبار راخلية

اصطدام — حدث اصطدام هائل في الرمل بيت قطار الحكومة وقطار شركة الرمل وكان في القطار الثاني صاحب السعادة اسهاعيل باشا صبري محافظ الفنر وكثيرون من الركاب فجرح سعادته في كنفه وفي فخذيه اما بافي الركاب فمنهم من كسرت اسنافه واضراسه فاخذها بيدبه وصار يريها الحاضرين وهو يصرخ من الألم ومنهم من كسرت فخذه ومنهن من اصيب عند الاصطدام باعراض تشبه الجنون من شدة خوفه وقد كانت الصدمة شديدة الى حدير رفعت فيه الركاب الى صقوف المركبات وقذفت بهم جدرانها فذفا فيه الركاب الى صقوف المركبات وقذفت بهم جدرانها فذفا في البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت الرسائل المبرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية على سعادة المحافظ بالسوال عن صحته حتى تجاوزت البرقية به البرق من الخطاء المحافظ بالبرق به المحدث هذه المرة من الخطاء المحافظ بالبرق بالبرق

الحجوالطاعون — استفتت الحكومة المصرية ائمة الاسلام في مصر في منع المصريين من الحج في هذا المام لظهور وبا في جدة وفي مكة المكرمة يقول بمضهم انه الطاعون ويقول ... آخرون انه وبالا ثان يشبهه فافتى الائمة بعدم جواز المنع وان يترك للسلمين الاختيار ببن الاقدام على الحج او القمود عنه وقد بلغ عدد الحجاج الذين قصدوا الاقطار الحجازية عن طريق الاسكندرية الى ١٦ مارس الماضي ٢٠٦٧والذين عن طريق الاسكندرية الى ١٦ مارس الماضي ٢٠٩والذين و ١٣٦ من الزولوس و ٢٦ من البرنفاليين و ٢٩ من البرنفاليين اما

واطلبوا الديك يو دن لصلاة الصبح فينا فأتى الدبك رسول من امام الناسكينا عرض الامر عليه وهو برجو الله بلينا فاجاب الديك عذرا يا أضل المهندينا بلغ الثملب عني عن جدود كالصالحينا عن ذوي التيجان عمن دخل البطر اللهينا انهم قالوا وخير المقول قول العلمانينا عظي من ظن يوما ان للثملب دينا وفي هذا القدر كفاية للدلالة على مواهب الشاعر دام بلبل الاربكة الحديوية النحيمة

القاهرة فقدمافر منهاالى منتصف الشهرالماضي نحوثلا ثمائة خاج

الجمية السورية الارتوذكسية — انانا من حضرة سكرنير الجمعية الخيرية الارتوذكسية السوريسة سيء التغريبان للنمر الرابحة من نمر يانصيب هذه الجمعية الذي جرى سحبه سيف داركنيسة سيدة النياح الروم الارثوذكس السوريين في محفل حافل بالاعيان تحت ملاحظة حضرات الوجهاء الافاضل الخواجات جورج كوم وهبه كوم حبيب وهبه نجار تيدور حموي خطار مخائيل حاوي بشاره نيعاني • فر بحت الجائزة الاولى وقدرها الفاغرش صاغ النمرة ٢١٦٦ ثم تليها اربع نمر ربحت كل منها ١٠٥٠ غرشا الرابحة تدفع من محل الخواجات سمعان كرم واخوانه في الثمر المدارية المعمية

فنعن مها بالغنا في الثناء لا نفي حضرات رئيس واعضاء هذه الجمعية حقهم منه فانهم بمساعيهما لحميدة جعلوا الجمعية الارثوذكسية السورية في الاسكندرية خير مثال للجمعيات الارثوذكسية الاخرى في مصر والشام فكان في ذلك برهان جديد على نجاح الشرقيين في اعالم العمومية متى اعطوا القوس باريها ووكلوا الى سرائهم وكبارهم ادارة شؤونهم

غرة رابحة — ربحت غرة من غر اليانميب في معرض الشفقة في الاستانة العلية مرآة صغيرة معنوعة في عهد لويس الرابع عشر وعليها رسم البوسفور وهي في جملة الاشياء الثمينة

التي اهداها لذلك المعرض جلالة مولانا السلطان الاعظم · وثقدر فيمة هذه المرآة بار بمائة لبرة عثمانية ·

احتكار الكبريت - منحت الدولة العلية امتيازًا باحتكار الكبريت لشركة يديرها حضرة صاحب العزة شوقي بك من موظفي ادارة البوسطه فعسى ان تكون هذه الشركة وطنية وان لا تنقلب اجنبية و

الشركات الجديدة - قيل ان الحكومة المصرية بالنظر الى كثرة قيام الشركات العمومية في القطر تنوي وضع فانون جديد لها منعاً لما عساء ان يجوز من نزوير اوغش على الذين يقبلون من غير الخاصة على شراء اسهمها وهذا غاية ما نستطيعه الحكومة في خدمة الامة من هذا القبيل فهلا خدمت الامة نفسها ايضاً فقامت الى تأليف الشركات الزراعية والتجارية قيام الاجانب اليها الآن حتى كاد يسمى هذا الزمن « زمن الشركات »

بيروت — تصدّت الحكومة في بيروت لبعض مهر بي الاسلحة والتنباك فجرى نزاع شديد بين الجنود والمهر بين قتل فيه واحد من كل من الفريقين وجرح منهم بضعة اشخاص وضبطت الحكومة الاشياء المهرّبة والقت المبض على بعض الاشتياء

الجنسية العثانية في مصر - لا تزال اللجنة النشر بهبة توالي البحث في مشروع اعطاه العثانيين في مصرحقوق الجنسية المصرية والظاهر ان هذا المشروع قد نقر بالاجمال وانا الخلاف على التفصيل

الجرائد والجامعة - تشكر الجامعة رصيفاتها الكريمات اللواتي أثنين عليها وامتدحن خطئها وتشكر بالخصوص رفيقاتها اليومية اللواتي ابدتنها بنقل بعض فصولها لقرائهن الكرام كجريدة مصرالفراء التي اخذت لقرائها فصل «عنوان الجامعة» الحقيقي « وحريدة الاخبار الغراء فصل «عنوان الجامعة» وجريدة السلام الفراء «فصل المعلم والتربية» وإنا نسأ له تمالى ان يسدد خطانا في هذه الخدمة و يمنحنا شيئًا من القوة التي تجاهد بها رصيفاتنا في خدمة الوطن والاداب انه ولي التوفيق والنجاح وهذا وتعتذر الجامعة عن نشرالتفاريظ التي ورديها من الادباء مكتفية برد ذلك الثناء اليهم وشكره شكرًا خالصاً

كمتاب المجامعة الافاضل - ننشر في الجزء القادم المقالة الاولى من مقالات كتاب الجامعة الافاضل وعنوانها «السلطنة السماوية» لحضرة صديقنا الكانب المجيد اسعد افندي باسبلي الطرابلسي وحضرته معروف في عالم الاقلام في مصر بمقالات نشرها في جريدة الاهرام الغراء بتوقيع «سهيل» كان لها حسن الوقع لدى القراء •

ونبشر قرأ الجامعة انهم سيقرأ ون فيها من اقلام هو الأن الكتاب المجيدين ما يستحق أن نوجه انظارهم اليه من الآن وحسب الجامعة نخرًا في ذلك انها تكون همزة الوصل بيرف فريقين من افاضل الشرقيين — فريق الكتاب والملاه وفريق القسراه و

اخبار خارجيت

الدولة العثمانية — وصلت الى جزيرة قمران باخرة من ستاجونغ تقل جماعة من الحجاج فاصدين مكة وقد حدث في اثناء سفرها ست ونبات اشتبه ان سببها الطاعون

مصر - ارسل سعادة اللورد كنشر رسالة برقية الى الحكومة الانكازية يقول فيها انه يقبل مسئولية نبش قبر المتهدي وارسل حضرة اللورد كروم، رسالة اخرى يعضده فيها ويستحسن عمله • فعرضت هاتان الرسالتات على مجلس العموم الانكليزيه •

انكائرا -- سافرت جلالة الملكة الى بلدة سيمييز في فرنسا لقضاء فصل الصيف فيها ولما مرت بطولون اعربت لوكيل المحافظة عن اسفها وحزنها للانفجار الذي حدث سيف تلك المدينة

قال وكيل الخارجية حيف مجلس العموم ال الكائرا لا تربد منع تجارة الرفيق في افريقيا الشرفية داحدة

صرح وكيل وزارة الخارجية ان انكاثرا لا تنوي سوق

حملة جديدة على التعايشي اذ ليس ما يدعو الى ذلك الان فاز في سباق الزوارق تلامذة كلية كبر بدج.

اعلنت جريدة الدالي كرونيكل انجلالة قيصر روسيانساهل مع انكائرا في تسوية مابينها من المشاكل بشان سكة حديد نيوشوانغ لية يم بذلك دليلاً على نيته السلمية قبل انعة ادمؤتمر نزع السلاح وبذلك فض الخلاف بشان الصين كما فض بشان مجر الغزال .

روسيا - اشاعت الجرائد الاوروبية ان سفر سفير روسيا من سربيا على الوجه المذكور في الرسم التالي سيكون وسيلة لارتخاء الصلات بين الروسيا والنمسا لان هذا السفير قد عرض على حكومته ان يقيم لها البرهان على ان النمسا لم لف بوعدها لروسياه ن النزام السكينة هية شبه جزيرة البلقان وان يدها هي التي تحرك الملك ميلان الآن - (انظر الرسم التالي)

قامت الجرائد الروسية لقول بعد الانفاق الذي عقد بين فرنداوانكلترابشان محوالفزال واعالي النيل ان مسالة مصرهي مسالة دولية

اشتد تالجاعة في الولايات الروسية الواقعة على شواطى نهر الفولجا وفشاداه التيفوس فيها أيضاً

نرنسا – قال الموسيو لوكروى وزير البحرية في مجلس النواب انه في ايام حادثة فشودة كانت العارة الفرنسوية موجودة في الترسانات البحرية مجردة من الاسلحة تجريداً كلياً ومعظم المقذوفات بلا فتائل ثم شرح الاصلاحات العظمى التي شرع فيها

جرى عقد الانفاق في لندرا بير اتكاترا وفرنسا على الاراضي الافريقية فاخذت انكلترا لها ولمصر ولايات بحو الفزال والدارفور واخذت فرنسا ولايات وادي و بانفيري وكانين على شواطيء بحيرة تشاد وقد تعاهدت الدولتان على اباحة التجارة لكل منها في الاراضي التي الفقتا على تحديدها ومنحت فرنسا بنوع مخصوص ان تنشى مكاتب تجارية على نهر النيل ومنفرعاته من الخط الخامس من الخطوط العرض الى الخط الخامس عشراي بما يلي الخرطوم جنوبا الى الاراضي التي تلي لادو شالاً ونسرً هذا الانفاق الجرائد الانكليزية والفرنسوية ووضع حداً للاراجيف بين هاتين الدولتين

سافر اللورد سالسبوري الى يفييرا في فرنساللاستراحة قليلاً من عناء الاعال

الولايات المنعدة — احترق وندسور اوتيل الواقع في وسط المدينة ودامر في ٤٠ دقيقة فات فيه ١٤ نفساً وجرح ٥٠ اغلبها من النساء و يؤخذ من اجماع الشهادات ان الاصوص م الذين احرفوا هذا النزل

أرسلت جملة بطريات جبلية الى ما نيلا والمظنون ان الثائرين لم يتألموا كثيرًا من هزيماتهم الاخيرة وان في الثائرين لم يتألموا كثيرًا في الغابات الى ما شاء الله

المانياً — قررت الحكومة الالمانية عدد الجيش في زمن السلم ١٩٥٠ الف رجل كا كان واردًا في المشروع الذي اعلنه الامبراطور غليوم عند افتتاح المرشستاغ وذلك نتيجة افتراع هذا المجلس على عدم زيادة الجيش ثم أن الرشستاغ وافق على افتراح تسوية حاسم النزاع قدمه المسيو ليبر فاجتنب بذلك حدوث ازمة في المجلس وصدق المجلس على مشروع الزيادة

سافر المستر سسل رودس الى برلين ليتفق مع حكومتها بشأن مد سكة حديدية وسلك تلغرافي من جنو بي افريقيا في الاملاك الالمانية حتى يتصلا بالسكة المصرية والسلك التلغرافي في القاهرة ويظهر من مقابلته الامبراطور غليوم واهداء الامبراطور صورته اليه وتناول الامبراطور والامبراطورة المشاه معه على مائدة السفير الانكليزي في برلين ان هذا الرجل العظيم خرج من المانيا فائزاً بما اراده وساله العظيم خرج من المانيا فائزاً بما اراده وساله العظيم خرج من المانيا فائزاً الما اراده وساله العظيم خرج من المانيا فائزاً المانية الرادة والمنافق المانية في المانية في المانيا في المانيا في المانية في الما

ابطاليا - ردت الصين طلب ايطاليا ان تتنازل لها عن خليج سائمون واعادت مذكرتها الى سفيرها في بكين . فغضب السفير وارسل بلاغاً الى دبوان الخارجية يطلب ان يسترد تلك المذكرة في خلال ار بعة ايام وأن بقبل طلب ايطاليا ف فحرَّح حينئذ وزير خارجية ايطاليا في مجلس النواب ان السفير الابطالي قد قدم هذا الانذار من تلقاء نفسه ولذلك عزل من منصبه وعين مكانه المركبز راجي وسبب ذلك وعد ايطاليا الدول وبالخصوص انكائرا ان لا تستخدم ولد في نيل الامتياز الذي طلبته و

اسبانيا — امضت ملكة اسبانيا الوصية عهدة الصلح مع الولايات المتحدث بدون ان تعرض هذه العهدة على مجلس النواب بسبب رفضه المتوالي قبول مسئولية التصديق

(* غذاء المعد القوية " *)

كل رزايا الانسان تأتيه من مصدر واحد وهو عدم مقدرته على البقاء منفردًا وحده هذا سبب اقدامه على الحب والحباب والقداح والنميمة والحسد ونسيان الله والناس .

لا يتفق الرجال والنساء في حكمهم على امراة لان كلاً من الفرية بن بنظر اليها من وجه فيا يرضى الرجل منها يسخط المرأة عليها •

سيم رجل يتمنى ان يكون ابنة من السنة الثالثة عشرة من عمره الى الثانية والعشرين وان يعود بعد ذلك رجلاً •

الانسان ثلاثة ادوار الولادة والحياة والموت اماالولادة فلا يحس بها والموت بتألم منه والحياة تمر مرور الزو بعة فلا يكد يشعربها .

اذا رایت امراه تصلح وجهها فلا نفل« انها تحط ابیض او احمر » بل قل انها تکذب ونفش نفسها والله والناس.

اذا كان النساء يصلحن وجوههن ليرضين بذلك انفسهن فليصنعن بها الدن من الطحين والحبر عليها والمنادن بذلك استرضاء الرجال واستمالتهم فاسمعن ايتها السيدات فاني قد استشرت الرجال واخذت اصواتهم جميعا والمهم يحبون البساطة الطبيعية و يكرهون الكذب والرياء فلا تشترين قبح الوجه اذا بالمال و هذا هو رأي الرجال (لا ينس القارى و ان هذا من لا يو و ببر ايضاً)

رجل كثير الكلام خفيف النفس لا يحفظ سوا شديد الدعوى والمفاخرة يمدح نفسه كثيرًا و بدّم الناس كثيرًا بلا استقامة ولا ادب ولا معرفة — ماذا ينقصه حتى يصبح معبودًا من النساء ? ينقصه وجه جميل .

فراقك من تحبه خير بالقياس الى اجتماعك بمن تكرهه اذا اصغي الانسان الى حديث بعضهم وسمع ذلك الكلام المارغ الذي يدور عليه محور الحديث قام في نفسه انفة من الدخول معهم فيه و واذا سكت والتزم الصمت دائماً قالوا انه ابله لا يتكلم فلا مناص اذا امن ترك فلان يتكلم عن طر بوشه وحذائه وفلانة عن فسطانها وقبعتها او عن اكلها وورق لعبها وحذار ان تسخر منها في باطنك وها يتكلمان فانك تخل لعبها وحذاران ترك السمع فان ذلك ضد الادب وحذارات تسمع فانك تنعس وتنامهن الضجر — فاذا تصنع اذاً وسمع فانك تنعس وتنامهن الضجر — فاذا تصنع اذاً و

(* غذاء المعل الضعيفة *)

بین معلم وتلیداتها: سألت معلم تلیداتها لماذا نطلب من الله ان یعطینا خبرنا «كفاة یومنا» ولا نطلب منه خبراً لیومین او ثلاثه او أربعه • فاجابت ابنه صغیره بیساطـــه فائلة — حتی یكون خبرنا «طریاً» دائمــاً •

ببت صبي وامه : قال صبي يوماً لامه قولي لي يا أماه للذا ظهر بسوع عند قيامته للنساء اولاً • فأَجابت الام - حتى ينتشر الخبر بسرعة شديدة يابني ً •

بين معلم ولليذ، في الاستحاث : سأل المعلم - ماذا ترى فوق رأسك لما تكون خارج البيت ، فاجاب التمليد منابدة بالغيوم، الرى السماء ، فال المعلم - واذا كانت السماء منابدة بالغيوم، فاجاب التمليذ - حينئذ أرى مظلمتي (شمسيتي)

بين معلم وتليذه ايضاً : قال المعلم — اذا طرحت ٣ من ٢ فكم ببتى • قال الولد — لا اعلم يأسيدي • فقال المعلم — لو كان في بدك مثلاً ٦ تفاحات وطلبت ان تعطيني ٣ منها فكم ببغى لك • فاجاب الولد — ست • قال المعلم هذا لا يكون لا في طلبت ٣ من هذه النفاحات الست • فاجاب الولد على الفور — نع وتكني لا اعطيك ما طلبت •

اعور في المعرض: أراد اعور ان يزور معرض الزهور فلم المرض الزهور فلما وصل الى باب المعرض سأل البواب — ما هو رسم الدخول فاجابه — غرش واحد • فقال الاعور — هذا نصف غرش لاني لااشاهد المعرض الا بعين واحدة •

بين شابين : كيف جمالم ا ? - كالشمس - وعيناها ? - كيني الظبية - وجيدها ? - كيد الغزال واسنانها ؟ - اما اسنانها فكأ سنان الطفل عند اول ولادته .

الدوطه ، تزوج رجل بفتاة ذات دوطه كبيرة لوفاء ديون عليه ، فسأله احد اصدقائه - كم لمروسك من العمر وفي ايدور من الحياة هي ، فاجاب الزوج - في دور الذهب ،

خطيب مصقع: دخل ملك إحدى المدن فانتدب خطيب المستقباله فلما اجتمع القوم لساع الخطيب وقف هذا وافتتح الكلام قائلاً - كان اسك خدر الكبير • وارتج عليه • فقال الملك - فم كان اسك خدر الكبير بتغدى عند الظهر وقد صارت الساعة الثانية بعد الظهر ولم اتفدا فاستود عكم الله • ثم مضى لسبيله

الحب حتى الموت

رواية ادبية اجهاعية غرامية حدثت حوادثها في اميركا ومصر والقدس الشريف وطرابلس الشام ولبنان تأليف منشئ هذه المجلة

الفصل الاول

اذاكان النور جيلا فالظلام جيل ايضاً

بين بيروت وطرابلس الشام جبل تابع للبنــان داخل في البحر يسميـــه البحارة الوطنيون « رأس والتحديق فيها كمن ينتظر امرًا .وكان كلاحدق الشقعة » او «رأس النوريه » ويسميه بعض الاولاد في طرابلس « وابور الشقعة »

> والسبب في ان هو - لاء الاولاد يسمونه كذلك ظهور طرف هذا الجبل لهم بشكل مقدم الباخرة وذلك بدخول لسان عند البترون وراءه في البحر يظهره بهذا الشكل

واما تسمية البحارة اياه براس النوريه فقيام دير قديم في جهته الشماليسة بأسم السيدة العذراء وقد سمى النورية اما لاطلاقهم هذه الصفة على السيدة العذراء على سبيل المجاز والوصف واما ازعم العامة انها عليها السلام لتمثل ليلة عيدها السنوي الذي يجنفل به في ثلك الجهات احنفالاً باهر أ بشعلة من نور تنتقل في البحر والبر في ثلك الليلة الى ما قبل انفحار النهار

فغي ليلة من ليالي الصيف الصافية كان راهب من رهيان هذا الدير جالساً على صخرة على مقربة منه وعيناه شاخصتان في السماء الزرقاء المشعشعة بالنحوم المتلألأة فوقه. والفضاء غير المتناهي المتسع امامــه. والمحر المنبسط تحته سأكنأ هادئا كانه اعيته الحركة في النهار فلجأ في الليل الى فراش الراحة والسكينة. وكان هذا الراهب يقلب طرفه في ثلك المناظر من

حين الى حين وفمه يردد هذه الكايات – اذا كان النور جميلا فالظلام جميل ايضاً

الا إنه كان كثير الالتفات الى جهة الشمال فيها واعاد عنها نظره خائباً ادخل اصابعه في لحيته وردد قوله – ما اجمل الظلام . اذا كان النور جميلا فالظلام جميل ايضا

وبينماكان يردد هذه الكلات واصابعه تسابق نسمات الليل في التلاعب بشعرات لحيت الطويلة واذا بيد وضعت على كتفه وقائل يقول له

- ما قولك يا ابانا في هذا الظلام فالتفت الراهب بتأن ورزانة كانه كان متوقعاً هذه الزيارة وقال

- ظلام اجمل من ضوء النهار قال الزائر _ وفي هذه النجوم فاجاب الراهب ـ عي مصابيح امل الانسان قال الزائر ــ وفي هذا الفضاء فاجاب الراهب حمتسع لانهاية له كالنفس البشرية قال الزائر _ وفي هذا البحر فاجاب الراهب مر الطعم كالحياة

فقال الزائر باسما _ احسنت هذه المرة باابانا فقد حفظت هذه الامثولة جيدا نعسى ان لا تغلط فيها فيما بعد واظنني قد قلت لك مرة انها مما قاله فيكـتور هيغوفي شعره فاذكرني يا اباناكاً وقفت في السناين الاتية في هذا المكان في هذا الظلام «الجميل» كما نقول

 وهل عهدت في انني اتول شيئًا قبل ان تصح عزيتي عليه

فنظر الواهب الى الزائر الثاني وقال

 لا يقعدني عن السفر الا القعود تحت الحجر. - وهل قربت الساعة فانني لا ارى في البحر - ولكن سفركما يا ولديَّ بطر في بطر . فانك يا اميل شاب كل ما بدا منك الى الآن ببشر بمستقبل عظيم ولك _ف قريتك كلة نافذة وكرامة لدى جميع مواطنيك فضلاً عما لك من الراتب سيف مدرسة ولم يتم الزائر كلامه حتى صاح صائح من ورائه القرية. وانت يا يوسفما الذي ترجوه من سفرك هذا. وهل تكنى نصف ساعة لوداع ابنا ظلانور اذا كنت تطلب مالاً فانك ذو مال واذا كنت فنظر الراهب الى زائره الاول وقــال بشيء تطلب وجاهة فانك ذو وجاهة ايضاً . ولا ثنسيا انكما مخلفان عندنا رمماً تاخذان ارواحها ممكما وانكما قادران على كفايتها عذاب الفراق ومضض البعاد بل انه يجب عليكما كفايتها ذلك بايوسف وبا اميل وخصوصا اذا كان في جملتها ابوان بشعور بيضا ٠٠ فهل ذكرتما قبل فاجاب امیل برزانة

_ نعم ذكرتا فعلمنا ان السهم لولا مفارقة القوس دعنا الآن ياولدي من هذا المزاح فقد مضى اوان ما اصاب والاسد لولا فراق الغاب ما صاد والعود في

فقال بطرس

فجلس الزائران واحد عن يمين الراهب وواحد إلى وعلمنا ايضاً ان في الارض قوماً يتنعمون عن يساره فالنفث الراهب الى الزائر الاول وقال ويتمتعون بملذات الحياة يقضون حياتهم في غبطــة – اصحت عزيمتك على السفر يا اميل لله دائمة ونعيم مقيم على حين النا نعيش بين اربعة فرفع الشاب عينيــه ونظر في وجه الراهب ثم جدران في هذه القرية الصغيرة المجاورة لهذا الدير

وذكرت لهذه النبوم انها مصابيح الامل ولهذا الفضاء قال باسما انه متسم كالنفس البشريّة ولهذا البحر الذي سيحملنا بعد حين انه مر الطعم كالحياة

ولو لم يكن الظلام حالكاً لابصر الراهب دمعة بللت عين الشاب ثم مــا لبثت عينه ان شربتها ٠ | - وانث يا يوسف الا تزال مصرًا على وكأنه كان بين الراهب والزائر اشتراك في الافكار السفر ايضًا فقال الراهب بشيء من العبوسة والجد

 انها ستصل في منتصف الليل ونحن الآن في الساعة الحادية عشرة ونصف

من الانبساط

- لقد جاء كثير المراح فاجاب الزائر الاول

— اننی احبه ولکنی اکره مزاحه وكان الزائر الثاني قد وصل اليها فوضع يده في الاقدام على السفر ما وراء كما وما امامكما يد الراهبوقال-ما قولك يا ابانا فيهذا الظلام فاجاب الراهب

> الهزل وجاء الجد . اجلسا الى جانبي واصغيا اليَّ فانه لم ارضه نوع من الحطب ببق لكما عندنا الإ دقائق معدودة

فما خلقنا نحرن يا ابتاه لمذه المعيشة الحقيرة . نريد المرحوم الذي قضى شهيد الغرق المشوُّوم الذي الملاهي والملذات والمركبات والانوار الكهربائية وكل تعرف قصته . وقد اخذت امس من صديقنا الخواجا ايات التمدن الساطعة . نريد بحر أعميقًا لحمل سفينتنا بولس في نيويوك كتابًا يمثني فيه على السفر وطيسه فان هذه السواقي اصبحت عاجزة عن عملها

فضحك الراهب وقال

نفس كل منكمًا . فانت يا اميل طالب للعلى وانت بعد حين يا يوسف طالب لللذات . ولكن صدقاني ان اللذات والعلى لا تورُّدي الى طريق السعادة التي تنشدانها على اني ارى كلامي ذاهباً ادراج الرياح وخصوصاً بعد الدهشة الشديدة حين لفظ اميل اسم الخواجا بولس ماعلمته من تأهيكما للسفر تأهباً لا مرد له فارحلا وعائلته والغريب ان اميل لفظ هذا الاسم ومد يده في حفظ الله وحراسته ولكن تذكرا دامًا تلك الرمم الى جيبه فاخرج منها شيئًا ووضعه في الظلام الحالك التي خلفتماها هنا واذكرا انها تعيش في ابنان بنسمات على شفتيه ثم اعاده الى جيبه وهو يضمه الى صدره. روحها التي في اميركا

> قال الراهب ذلك ومسح بكمه دمعة جرت على خده ثم قال

_ ولك أن تعلم يا أميل مقدار حزن أمك الى صدره أيضاً وتلامذتك على فرافك بما يجده اصدقاو ك من الحزن على مفرك اني لست الا صديقاً لك ومع ذلك وراء الملابس ما في الجيوب كعين اشعــة رنتجن عدت اراك في كل صباح ومساء كما اعتدت ان اراك منذ سنوات عديدة وماذا صنعت امك لما علمت بعز مك على السفر

_ صنعت اولا كا تصنع كل امعند عزم ولده على فراقها . ولكنها صبرت عند معرفتها انها لاحقة بي الى اميركا بعد وقت غير طويل . فانها تحب تلك البلاد الكليتين « ماري بولس »

كما تعيش العلقة في قارورتها او الضفدعة في سافيتها. لانها تعرفها وقد قضت فيها ثلاث سنوات مع والدي كتاب من عائلت الى والدتي بذلك المعنى ايضاً فزادني ذلك الكتاب شوقاً إلى السفر وزاد امي _ لقد كان في جوابكما دليل ظاهر على ما في صبرًا على فراقي لانهـا متيقنــة انها سنتبعني

ولوكان هنالك من يراقب وجه الزائر الثاني الذي دعاه الراهب باسم بطرس لنظر فيه دلائل وكذلك بطرس فانه ما لفظ اميل اسم بولس حتى اخذ شيئًا من جيبه فقبله مرة او مرتين يف الظلام الحالك واعاده الى جيبه بعد ان ضمه

ولو كان هنالك عين ترى في الظلام من فاني لا اتمالك نفسي عن البكاء لدى افتكاري بانني ما مثلًا لرأت ان ذلك الشيء الذي اخذه بطرس من جيبه فقبله واعاده اليها عو قطعة من الورق مربعة الشكل عليها رسم فتاة بارعة الجمال وكذلك الشيء الذي اخذه اميل من جيبه . ومنتهى الغرابة في ان تلك العين لو كانت حادة النظر لقرأت على ظهر هذين الرسمين في جيب كل من الشابين هاتين

الا أن أميل ما أتم كلامه حنى شخصت عيناه الى جهه الشمال لنور ساطع بدا على لسان داخل في البحر في الجهة الشمالية من راس النورية ويعرف هذا لا مزاحاً اللسان عند اهالي تلك الذحية بلسان انفه لدخوله في البحر عند قرية بهذا الاسم

فقال بطرس

_ ما هذه النار التي نراها هناك فاجاب اميل

يرصدون خروج السفينة من ميناء طرابلس وهي المكان حتى اذا رأوها استعدوا لانزال الركاب الى السفينة

في ظلام الليل.ومن سوء حظهما ان الذين سبروا غور المياه في المواني السورية واللبنانية ورسموا لهما الراهب وقال

يا ابتاه

فقال الراهب برزانة

_ احدثك بذلك الآن ان اردت ولكن جاد

انت تعلم اني احب الظلام الا انني لا احب جميع انواعه . وللظلام انواع كثيرة كما تعلم . اولها هذا الثوب الاسود الجميل الذي يكسو الطبيعة الآن وهي هادئة ساكنة وهذا هو النوع الذياحيه واعشقه فان للطبيعة جمالاً في الليل كما لها جمال في النهار - ان هذه النار حربقة يضرمها قوم واذا كان ضوء النهار جميلاً فان الظلام جميل ايضاً. اما الظلام الذي لا احبه بل أكرهه فكثيرة انواعه. علامة بينهم وبين اصحابنا الذين سيهر بوننا من هذا ارأيت ذلك الرجل الساحب اذبال الكبرياء الذي لا تهمه غير مصلحته عاش الناس او ماتوا . هذا الرجل هو في الظلام وهذا الظلام اكرهه وامقته . أرأيت _ وهل ثقف السفينة ههنا بعيدة عن الشاطي؛ ذلك الخفيف النفس الثقيل الروح الكافر ينعمة الله - نقترب من الشاطئ ما استطاعت الاقتراب المحتقر للارض والسماء معاً الذي لا يعلم للفضيلة معنى ولا للصلاح اسماً ولا رسماً . هذا الرجل هو في الظلام وهذا الظلام اكره انواع الظلام الي . أرأيت الخارطات البحرية لم يسبروا غور المياه كما يجب ذلك المداهن المرائي . وذلك الفليظ القاسي . وذلك وراء راس الشقعة لانه لم يخطر لهم قط ان هذا المتلون المتذبذب وتلك المرأة الكريهة والزوجة الخليج الصغير سيكون يوماً موقفاً للسفن ومكانالغزول الغبية المنافخة كالاسد وهي ليست الاهر أكلهولاء الركاب والمسافرين . والا لو كان غور المياه مسبوراً في الظلام وهذا الظلام لااشد منهسواداً في عيني ولا همنا كما يجب لدنت السفينة من الشاطيء فوق ما أكره منه ليّ . فاني احب ظلام الايل يابني لانه ستار تحتاج اليه الزوارق التي سنحملنا اليها في هذا الظلام. الهدو، الطبيعي والسكينة الطبيعيسة ولكني اكره ما فضحك بطرس عند ذكر الظلام والتفت الى اسميه ظلام الشر لانه ستار الرذيلة ورائد الشر دائمًا فاذا ذكرت من الآن فصاعدا حبي لظلام الليل فاذكر _ لم تحدثنا الى الآن بشيء عن الظلام كراهتي لظلام الشر لعل هذه الذكرى لفيدك في غربتك البعيدة

ابرة وخزته كما نقول العامة فقال للراهب

۔ وہل تعنیتی بشیء مما ذکرت یا ابتاء

بل انا قائل ما قلت عن جميع هذه العائلة الانسانية إيكون معها ايضًا عمل يعمله الانسسان والاً فذلك الكبيرة القاطنة تحت قبة السهاء . دعنا من هذا ولا الانفراد يجرُّ وراء ما لا يحصي من الشرور والآثام. لثر اشجاني . كنت ارجو ان يخلصني انفرادي في أقلت لكما ذلك وانتما على اهبة السفر لاطلعكما على العالم نفاب ما رجوت وذهبت آمالي ادراج الرياح. إنه غصة الفراق اذ تعلمان انكما مسافران للسمى في الجو واعنزني الناس وشرورهم وآثامهم واخلصي يزداد فسادًا كلا ازداد ركودًا من كبرياً البعض ودناءة الاخرين الا اني لما اعتزات الدنيا في هذا الدير علمت ما كنت اجهله قبلاً . علمت ان الإنسان في تبار الحياة يرجو يعلم فيقضي ايامه من غير ان يشعر بالحياة ولذاتها واذا

فساء كلام الراهب صاحبنا بطرس كأن هنا لك البعيش منفردًا . واذا كان في بعض الاخلاق من الضعف وحب الاعتزال ما يجبب الى صاحبها هذا الانفراد فيجب ان بكون في الانفراد هيئة - لا تسلني يابني فلست اتكام عنك وحدك اجتماع تو نس وحشته وتخفف وطأنه ويجب ان هذا الدير بما كنت فيه ايام كنت غارقًا في تيار ما اجده من التعب في وحدتي هذه فاخفف عنكما كنت اقول لنفسي في تيار العالم – اخرجي يا نفس والضرب في اقطار العالم انتجاعاً لخيراته وتحسيناً من هذا التيار . التمسي لك نفقاً في الارض او سلماً لاحوالكما على حين انتانحن نبقي هنا كالماء الراكد

> فقال اميل للراهب _ ولما ذا لا تذهب معنا يا أبتاه

ــ انا اذهب معكم انت تمزح يا اميــل فيما الخروج منه واذا خرح منه فلا بابث ان يطلب الرجوع لقول . انظن ان ما اقدمتم عليه سهل يا بني ام تحسب اليه . وهو اذا اقام في ذلك التيار حمله مجراه الى حيث لا ان كل الناس بصباكم وحدة نفوسكم . كلا ان ما تأتوته غير جدير بن جارز سن الشباب ولا خرج من ذلك التيار قضى ايامه في ندب مفقود الليق الا بالشبان مثلكم . فان الاصول التي تربطكم وانتظار موعود وسآمة موجود . وكلا الاثنين إالارض يسهل عليكم قطعها ايها الشبان لانها لا يصلان الى القبر حد الحياة الدنيا الواحد متضجراً تزال لينة اما اصوانا نحن الكهول والشيوخ فقد جفت من المعيشة لانه لم ير فيها يوماً ابيض يسره طلوع ويبست وتمكنت من الارض فلا يقطعها الاالموت. شمسه عليه والثاني متحسرًا عليها لانه يعتبر ان وفضلاً عن ذلك فان علينا نحن واجبات هنا يا بني الحياة افلتت من يده افلاتًا. ثم نظر الراهب الم، كما ان عليكم واجبات هناك. من واجبانكم انتمالسعي السماء وقال – نعم ان بين هاتين الحالتين وسطا قد والعمل لانفسكم ولعيالكم ولوطنكم ومن واجباننا يكون فيه راحة لنفس الانسان ولكن ١٠٠ اين نحن الحان بعدكم نضمد الجروح التي يوجدها فراقكم في هذا الدير من هذا الوسط ٠٠ لم يخلق الإنسان ونخفف المصائب التي ينزلها سفركم . ولكن قل لي قبل

هذا هل رفيقكم حنا ذاهب معكم ايضاً

- على السفر
 - _ وصاحبكم يوسف
- ذاهب ايضاً
 - ومن اين له المال
- باع فدان ابيه وحقلاً له واخذ الثمن
- وما يحل غداً بعيا لها اذا لم ينجحا
 - الله نخله على الله نخله
- ضربة قاضية فقد باعوا ما فوقهم وما تحتهم ليعيشوا ببريق الذهب من بعيد حاسبين ان الاموال مطروحة وابوهم لم يرد لهم عنه خبر منذ اشهر
 - Italeas

فعبس الراهب حيثذ عبسة توقع الوجل في قلب ناظره وقال .

_ أرأيت الى اي حد اوصلنا السفر للشحاذة في اميركا يا اميل

_ ولكن لماذا تذكر السيئة ولا تذكر الحسنة أُنسيت يا أبتاه ان ابناء وطننا يعودون من تلك البلاد ممتلئي الجيوب بالاصفر الرنان .

 لم أنس ذلك فاني اذكره كما اني اذكر العادات وانشاء الحملات التجارية فيها . السيئة التي يعودون بها والاخلاق الجديدة التي يقلبسونها فتجعلهم كالغراب رأى الحجل فاراد ان

ذوي مقدرة على كسب رزقهم بشرف في ارض الغربة وقوة على الجهاد الادبي والمادي في هذه الحياة ومن اين اخذ المال لنفقة سفره لما انكرت عليهم تركهم اوطانهم والسفر الى الاقطار - لابيه بيت لا يملك سواه رهنه وعزم البعيدة فان هولاء النشيطين المجتهدين قادرون ان يشرفوا الاسم السوري والابناني والعثماني حيث حلوا في الشرق او في الغرب في العالم القديم او في العالم الجديد الا انني لا استطيع السكوت عن الاعتراض على سفر تلك الجاهير التي لا قدرة لها على ذل الاغتراب وليس لها ما تعتمد عليه من وسائل الكسب ـف ارض الغربة فتلجأ الى ما لا يكون فيه لهم ولابناء وطنهم شزف كبير رغبة في الحصول على خبزهم. - مسكينة هذه العائلة . لقد ضربتها اميركا وتراهم يتسابقون الى تلك اليلاد مجذوبين اليها على الارض فلا يتكلف الإنسان في جمعها الا أن يد _ ولكن مصيبتهم خفيفة بازاء مصيبة العائلة يديه ويجرف منها في سلته او في كيسه كما ظن بعضهم وما هذا القول بحديث خرافة ولكنه امر واقعي . فلو بذل هولاء الضعفاء هنا بعض ما يبذلونه هناك من ضروب الجلد والاقتصاد تارة والضعف تارة اخرى انظنهم لا يكونون احسر حالاً . وبعد فعلام السفر الى ما وراء الاوقيانوس الطلب العمل في اراض زراعية والاجانب وفي مقدمتهم اليهود والالمانيون يهاجرون الى اراضي سوريا وفاسلطين والاناضول لاحياء موات الارض

ان من يستطيع تشريف الاسم العثماني في الخارج له ان يخرج وبعمل بما في وسعه من الوسائل يمشي مشيه فاخطأ هذا المشي ونسي مشيته . ولو فانه ينفع نفسه ووطنه معاً اما الذين لا يكونون في كان كل الذين يهاجرون من اللبنانيين والسوربين الحارج الاحملا تقيلا على دولتهم وعلى ابناء وطنهم

فمن الواجب أن لا يخرجوا من وطنهم وان بالقوة · فعلم الراهب أن الموقف حرج على اصحابه خرجوا فانهم يو ُلُون ويتألمون وقلما ينتفعون · فقطع فلمِث يراقبهم شديد المراقبـــة فابصر في تلك الليلة هنا اميل عليه الكلام قائلا

- ومن اي فريق تجسينا يا ابتاه

_ احسبكم من الفريق الاول وهو الذي يشرف وطنه في البلاد التي يسافر اليها فسافروا ولكن سفر ولم يمر على ذلك بضع دقائق حتى لصق الزورقان ضيافة لا سفر اقامــة . لقــد شغلتكما يالحكمة الباردة بها فلبثا بضع دقائق الى جانبها ثم رجعــا عنها وهذه عادتي فلا تلوماني وقــد كاد ينتصف الليل ضاربين في عرض البحر الواسع. فادارت السفينة ولا اظن السفينة الا قد اڤبلت لاخذكم فاني ارى في عند ذاك مو خرها الى البركانها تهزأ بمن فيه البحر نورا يقترب

> فد بطرس واميل نظريهما الى البحر فابصرا في ظلمة الليل المدلهمة نورًا بعيدًا آخذًا في الاقتراب من ذلك المكان. ١٠٠٠٠ فالتفتا الىالبر طلبا لعلامة بينها وبين الهربين فأبصرا على اكمة قريبة من الشاطيء ناراً تضطرم وكانت هذه العلامة . فقاما مسرعين الى وداع الراهب فبكي وبكيا وتبادلا كلاماً شديد. التأثير ثم قبلاه وقبلها القبلة الاخيرة وهبطا من ذلك الجبل قاصدين الشاطيء على طريق يعلمان انها تختصر مسافة المعد

وماانقضت على الراهب نحو ساعة على النقريب وهو في مكانه حتى علت ضجة على الشاطى، وارتفع دنيئة وهذه كما يقولون شريفة الصراخ . فاف الراهب ان تكون الجنود قد القت القبض على المسافرين وماكاد يدخل هذا الخوف طلقات نارية اخرى ولكن بلا صراخ ولا نداء

ارهابًا المهربين والمهربون هم الذين اطلقوا النار من على صخور الحياة البحر دلالة على استعدادهم وتأهبهم لمقسابلة القوة ا

الصافية بعد هبوطه بعض الهبوط الى الاسفال زورقين مثقلين بالرجال يلوحان ومختفيان على وجه الماء ولكنهما آخذان بالاقتراب من السفينة بسرعة شديدة. واستقبلت بمقدمها عرض البحر وراحت تشقءبابه

«هذه السفينة والسارق سواء . اذا فرقت بينها الشريعة التجارية فلا تفرق بينها الشريعة الادبية. رجل بتسور بستانك وياخذ من ثمار اشحاره ثم يعود عانمًا تسميه سارقًا وسفينة لتسور قانون دولة فتأخذ من رعيتها بالرغم عن رجال الحكم فيها وعن قانونها الا تسمى سارقة . ولكن تلك سرقة في عرف الناس

« هذه السفينة ونفس الانسان سواء . انها تستسلم الى الامواج والزوابع يديرها سكانها وترشدها في قلبه حتى دوت على الشاطي الطلقات الناريَّة ابرتها فاذا فقدتها ضلت في واسع البحار او قذفتها يليها نداء الغضب والمخط فجاوتها من البحر الامواج على الصخور . ونفس الانسان مستسلمة ايضاً الى امواج الحياة وزوابعها بسكان هو العقل وكان الجنود هم الذين اطلقوا النار من البر وابرة هي الضمير فاذا فقدتهما ضلت ايضاً او تحطمت

«هذه السفينة وايام العمر سواء . تجري ولا

الرك وراءها اثرا

«هذه السفينة والنفس الكرية سوا . تجري ضد الريح كما أن النفس الكريمة تجري ضد مصلحتها خدمة الصلحة اخرى .

وهي تمخر في عباب البحر سائرة بصاحبيه بطرس

وبقيت السفينة تجري على سطح البحر المتوسط والشمس في كيد السماء «السفلي » تجري «تحته». ولكن اين مسير هذه من مسير تلك . فأن السفينة مستقيم الى مرسيليا حتى كانت الشمس قد قطعت ما قطعت من شاسع المسافات وأرسلت رسل الفجر يستقبله المجوسي في الصباح ولبث مبهوتًا متاملاً الى كهف المشرق تنادي باخراج هودج النار لركوب غزالة النهار . وكان الراهب قد خرج لاستقبالها مع من خرج لذلك من مخلوقات العالم بعد ظلام الليل الطويل. فمن اطيار مصطفة على الاغصان فما اجمل النور. ابن فولتير واميل ينظران معي الآن تحيى ظهورها باشجي الإلحان.ومنازهار في الروض هذا المنظر البهيج» والحقل تسنقبل تبجانها المشرق ولقدم للغزالة ماسيف كو وسها من الندى شرابًا شهيًا. ومن سماء صافية كرآة الغريبة كأن الملائكة قامت في الصباح كما قال فيكتور هيغو فاحسنت غسلها استعدادا لاستقال عروس النور

> فاخذ الراهب يسرح الطرف في حمال الطبيعة قبل اشراق شمس النهار ويتأمل معاني جالها في النور كما تأمله امس في الظلام . وكان الظلام يجحب عنا امس وجهه فلم نستطع روايته اما اليوم فقـــد

كشف لنا النور عن رجل طويل القامــة دقيق العضل اسمر الوجه مقطب الحاجبين حاد البصر كالنسر منتصب الجسم كالالف على كبر ظاهر في وجهه يكتب على حبهته اربعين عاماً . وكان هذا ما كان يقوله الراهب مادًا يده الى السفينة إيلبس ثوب الرهبنة الاسود ورأسه مكشوف لشمات الصباح تعبث بشعره الطويل المسترسل على كتفيه واميل ومن معها من اللبنانيين الى ارض الله الواسعة وقد القذت فيه جمرة المشيب وهو واقف كالصنم لا يتحرك منه الا قلبه وعيناه مشتبكة ذراعاه على صدره وقدمه على الصخرة التي شهد منها امين سفر بطرس واميل

فلما بدا قرن الغزالة وارسلت على العالم امواج ما كادت تصل الى مكان مقابل لحيفًا في طريقها على خط النور انبسطت اسرة الرجل وابتسمت شفتاه فارتقى الصخرة واسلقبل المشرق بسكون ورهبة كما في ذلك المنظر الجميل حتى تكامل اشراق الكوكب فتنفس الصعداء ونظر الى السماء قائلاً - « ما اعظم اعالك كلها بحكمة صنعت . اذا كان الظلام جميلا



اسكندر الشاب ملك سربيا

روسيا وسربيا

حدث في سربيا في إوائل هذا الشهر حادث سياسي توجهت اليه ابصار جميع السياسيين في العالم وهو قطع سفير روسيا علائقه مع سرىيا على حين بغتة وخروجه من بلغراد بترق وحدة

والسبب في ذلك أن الحكومة السربية بإيماز من الملك ميلان المستقيل والد الملك اسكندر الموضوع رسمه فوق هذه السطور لم تدع السفير الروسي الى الحفلة الرسمية التي اقامتها في بلغراد تدكاراً لانقضاء ٧٧ سنة على تكوّن سربيا ودعت اليها نواب الدول وسفراءهم فرأى هذا السفير في هذا الامر اهانة له ولدولته فخرج من سرسا بالحال خروج السهم من القوس لا يلوي على شيء .

وقد علمت الامة السربية ان هذا الجفاء لم يكن موجها اليها او الى حكومتها بل الى الملك ميلان نفسه

الكأس بين امارات البلقان بالنظر لاطماعه ومجافاته لبلغاريا وميله للنمساء وكانت روسيا قبل سفر هذا السفير قد امرته غير مرة ان يتجاهل وجود الملك ميلان المستقيل فاثر ا سلوكه على هذا النحو تأثيراً شديداً في الملك ميلان فاخذ يقابل الحِفاء بالحِفاء • اما ابنه الملك اسكندر فغير راض كل الرضى عن سياسة والده ولكن للابوة حقاً لا ينكر • ويروى ان سفير روسيا قبل سفره أتى يوماً وزارة الخارجية بهيئة جدية وطلب مقابلة الوزير ولما دخل عليه سأله قائلا - ايها الوزير انني لا اسمع هنا الا قولهم جلالة الملك ميلان وجلالة الملك اسكندر · فهل ان على عرش السرب ملكين ام ملكاً واحداً . واذا كان عليه ملك واحد فاسها من صاحبينا هو الملك الحقيقي ؟

هذا ولا خلاف في انه لو حدثت حوادث من هذا القبيل بين دولتين متكافئتين فيالقوة او غير متكافئتين الا ابعض التكافؤ لفلت مراجل الحرب بينهما بالحال ولكن بناء على نكث هذا الملك المستقيل وعداً وعد به روسيا روسيا تعامل سربيا كما يعامل الشاب القوي المفتول وهو أن لا يعود الى سربيا لأن وجوده فيها يكدر صفو الساعد ولداً ضعيفاً وهذا دأب القوي مع الضعيف دائمًا